



КОМИТЕТ ФИНАНСОВ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

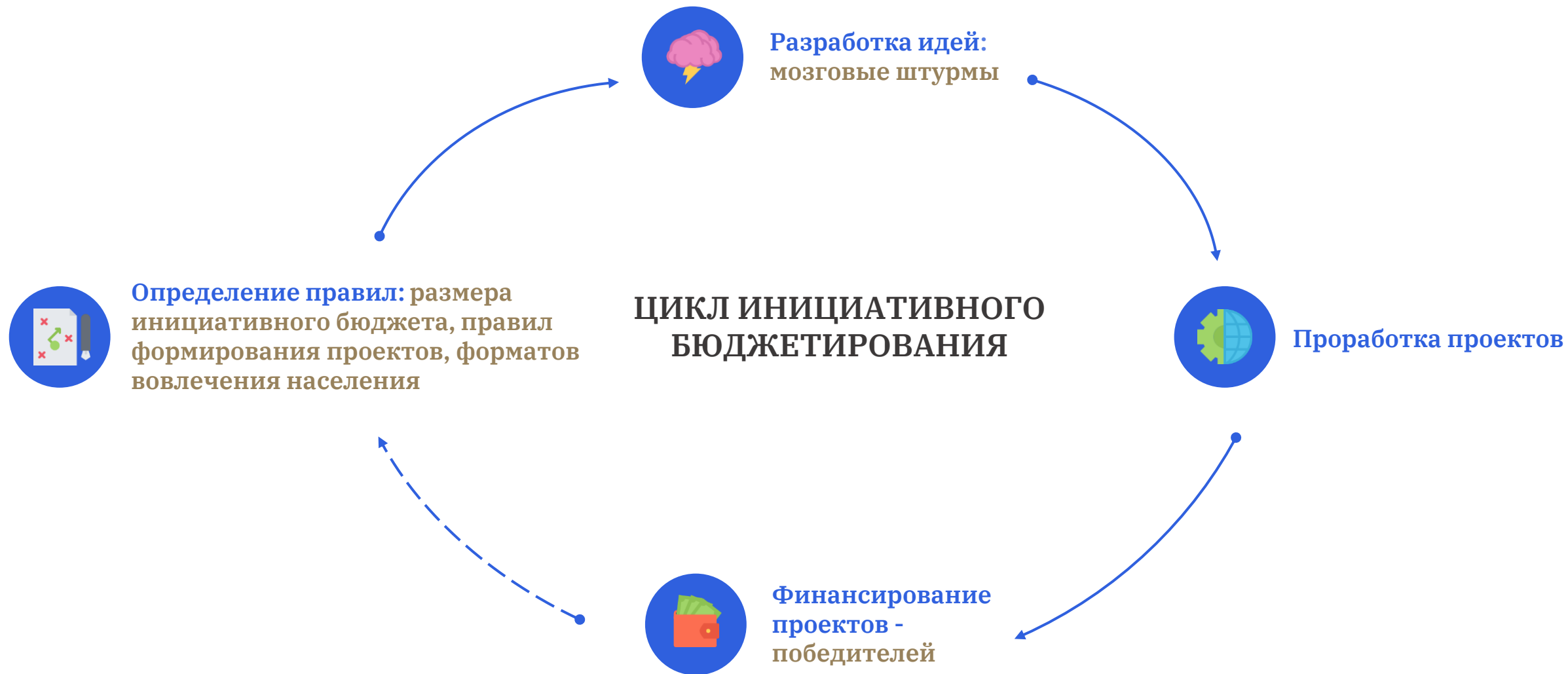
ТБ В ШКОЛАХ

БЮДЖЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ПРОЕКТЕ ШКОЛЬНОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ «ТВОЙ БЮДЖЕТ В ШКОЛАХ»

Номинация: «Лучшее
обучающее мероприятие
по бюджетной тематике»



ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ – РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ИНИЦИАТИВЫ ЖИТЕЛЕЙ



ИНИЦИАТИВНЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО ПРОЕКТ, КОТОРЫЙ:

Придуман школьниками



Разработан школьниками



Подтвердил свою востребованность у школьного сообщества



Соответствует формальным требованиям к инициативным проектам



Победил на городском конкурсном отборе



Осуществлен с привлечением субсидии из бюджета Санкт-Петербурга



Реализуется с участием школьников



ТВ

В ШКОЛАХ



ТВОЙ БЮДЖЕТ В ШКОЛАХ: ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОЕКТА

Проект по вовлечению старшеклассников в принятие бюджетных решений, направленных на развитие школьной инфраструктуры



ЦЕЛЬ:

формирование у учащихся 9-11 классов активной и ответственной гражданской позиции, новых компетенций и навыков, обеспечивающих сознательное участие граждан в бюджетном процессе



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

18 административных районов
90 школ
14 000 учащихся
90+ экспертов и наставников



БЮДЖЕТ ПРОЕКТА: 90 млн рублей



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЫ:

30 проектов-победителей
3 млн рублей – максимальная
субсидия на 1 проект

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ:



Актуальность



Качество презентации



Новизна



Вовлеченность
школьников



Проработанность
проекта

СИСТЕМНЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ



ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- О** Функциональная грамотность:
 - финансовая
 - проектная
 - бюджетная
 - информационно-коммуникационная
 - организационно-управленческая
 - грамотность общественного участия
 - цифровая
 - документационная
- В** Воспитание «ответственного гражданина», рост социальных компетенций учащихся
- В** Возможность реализовать свою идею по развитию школы («субъектность» ученика)
- О** Развитие креативных способностей



ДЛЯ ШКОЛЫ

- О** Повышение квалификации педагогов в сфере проектной деятельности, финансовой грамотности, с использованием современных образовательных и воспитательных технологий
- С** Снижение конфликтности, уровня стресса, повышение уровня психологического комфорта и взаимного доверия в школе
- С** Укрепление школьного сообщества
- В** Вовлечение родителей в жизнь школьного сообщества
- С** Продвижение бренда школы на общегородском уровне
- Э** Привлечение дополнительного финансирования на развитие школы



ДЛЯ ГОРОДА

- Э** Повышение эффективности бюджетных расходов (за счет приоритизации с учетом мнения целевой аудитории, повышения сохранности объектов)
- С** Повышение открытости и прозрачности бюджета Санкт-Петербурга

Э – экономический

С – социальный

О – образовательный

В – воспитательный

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТА

- положение о проекте
- методические рекомендации для педагогов и наставников проекта
- сценарии, адаптированные для самостоятельного проведения ключевых этапов проекта (тренинга, информационной встречи, форсайт-сессии)
- рабочая тетрадь для участников проекта
- презентации, видеолекции (в том числе по бюджетной и финансовой грамотности)

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА



Официальный сайт проекта «Твой бюджет в школах»:
<https://school.tvoybudget.spb.ru/>



Страница проекта «Твой бюджет в школах» в «ВКонтакте»:
<https://vk.com/tbvschool>



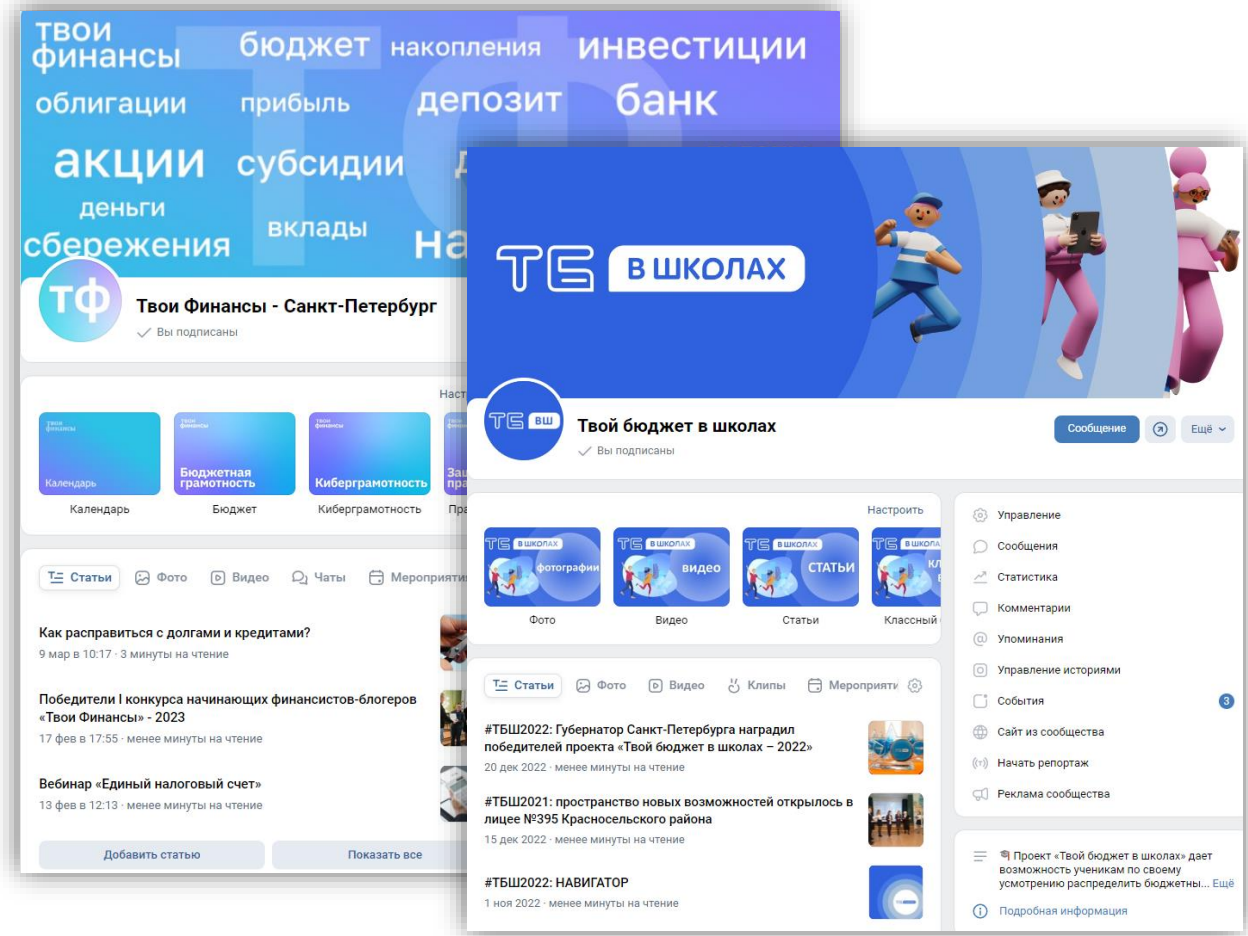
Сообщество по финансовой и бюджетной грамотности «Твои финансы» в «ВКонтакте»:
<https://vk.com/yourfinancespb>

КАДРОВЫЙ РЕСУРС

90 педагогов-кураторов в школе

90+ экспертов и наставников

18 администраций районов (кураторы проекта)



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА: УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



ЗАЧЕМ РЕГИОНУ ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ?

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- Повышение эффективности расходования бюджетных средств
- Повышение сохранности реализованных проектов
- Привлечение дополнительного финансирования

ЭФФЕКТЫ ОТ ВНЕДРЕНИЯ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ

- Повышение бюджетной грамотности населения
- Снижение иждивенческих настроений со стороны населения и активизация его участия в территориальном развитии
- Повышение уровня доверия к власти

5

ВИДЕОРОЛИК О БЮДЖЕТЕ ШКОЛЫ И ГОРОДА



ПРЕЗЕНТАЦИЯ О БЮДЖЕТЕ СПб

КОМИТЕТ ФИНАНСОВ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Основные параметры бюджета Санкт-Петербурга.
Деятельность Комитета финансов Санкт-Петербурга по повышению уровня открытости бюджетных данных.**

6

ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЮДЖЕТНОЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Совместная лекция
по бюджетной и финансовой
грамотности Комитета
финансов Санкт-Петербурга
и СЗ ГУ Банка России

Лекция проводилась на базе
реализованной в рамках проекта
«Твой бюджет в школах – 2021»
инициативы старшеклассников
по обучению финансовой
грамотности «Точка роста»



Банк России

ТБ

В ШКОЛАХ

Темы мероприятия:

- ✓ Бюджет Санкт-Петербурга. Финансовое просвещение в Санкт-Петербурге;
- ✓ Активности Банка России по финансовой грамотности для школьников;
- ✓ Реализация инициативного проекта «Точка роста» (уроки финансовой грамотности): календарь значимых событий

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО АНАЛИЗУ АНКЕТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

ШКОЛЬНИКОВ 9-11 КЛАССОВ

Вопрос 6. Знаешь ли, ты как формируется и расходуетя бюджет города и школы?

Нет	4276	52.9%
Да	3810	47.1%

Вопрос 8. Какие из следующих навыков ты «прокачал» в рамках проекта «Твой бюджет в школах»?

Умение работать в команде	2515	18.6%
Умение общаться с людьми	2491	18.4%
Умение отстаивать свою позицию в дискуссиях со взрослыми (наставниками, учителями, директором школы)	1926	14.2%
Умение планировать свою деятельность	1892	14.0%
Умение защищать проект на публичных мероприятиях	1734	12.8%
Умение проводить опросы	1618	11.9%
Умение рассчитывать сметы проекта	1378	10.2%

Ответов 13554

Вопрос 7. Что ты считаешь самым важным в инициативном бюджетировании? *(Наиболее распространенные ответы)*

- правильное распределение средств,
- тщательная проработка,
- креативность,
- польза идеи,
- собственная активность,
- вера и желание добиться успеха,
- финансовая грамотность (в том числе расчет бюджета, его распределение),
- ответственное отношение участников и работа в команде,
- честность в итоговом выборе одного проекта из множества для реального бюджетирования,
- отлаженность системы голосования, процессов осуществления и т.д.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО АНАЛИЗУ АНКЕТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ КУРАТОРОВ ШКОЛ-УЧАСТНИЦ ПРОЕКТА

Вопрос 2. Как Вы оцениваете качество информационной поддержки проекта?

- Оценка «3» - 2 ответа (2,3%);
- Оценка «4» - 11 ответов (12,7%);
- Оценка «5» - 73 ответ (84,8%).

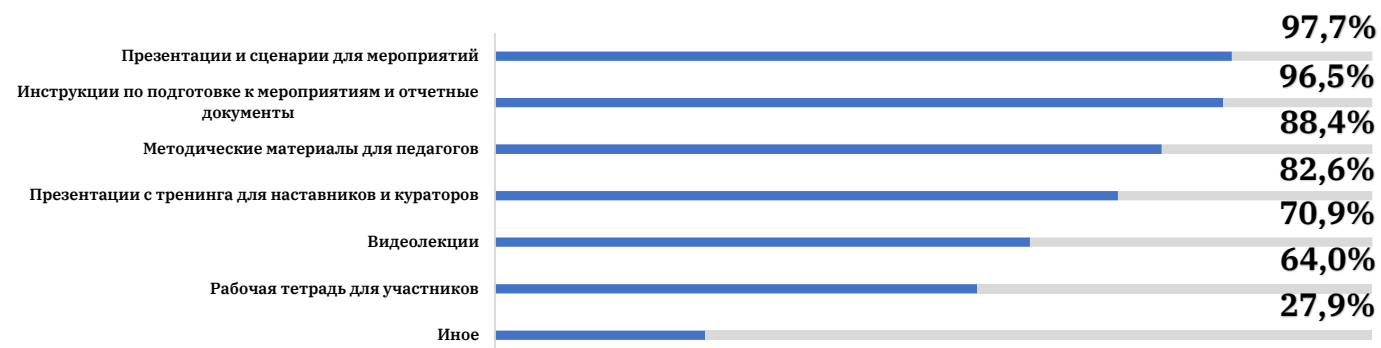
Примеры развернутых ответов:

- *«на понятном для детей уровне и на высоком уровне в плане своевременности и доступности»;*
- *«информационная поддержка более чем полная, материалы и инструкции легко найти на каждый шаг проекта».*

Вопрос 7. Какими знаниями/навыками обогатила Вас практика инициативного бюджетирования?

- *«увидели, что финансовую грамотность следует развивать как у педагогов, так и у детей, чему способствует проект»;*
- *«больше узнала о системе государственных закупок»;*
- *«узнала специфику школьного бюджета и поняла необходимость получения различных согласований».*

Вопрос 6. Какими учебно-методическими материалами проекта ТБШ Вы пользовались?



Вопрос 6. Напишите, пожалуйста, Ваше мнение о предложенных материалах. Что было наиболее полезным? Что нужно доработать?

В 79% ответов участники опроса отметили высокое качество методических материалов.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО АНАЛИЗУ АНКЕТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ-УЧАСТНИЦ ПРОЕКТА

Вопрос. Почему Вы решили подать заявку на участие школы в проекте?

- проект способствует повышению уровня финансовой грамотности учащихся;
- проект содействует открытости процесса принятия решений (в частности, бюджетирования);
- проект уникален с точки зрения вовлечения обучающихся в вопросы финансирования развития школы.

