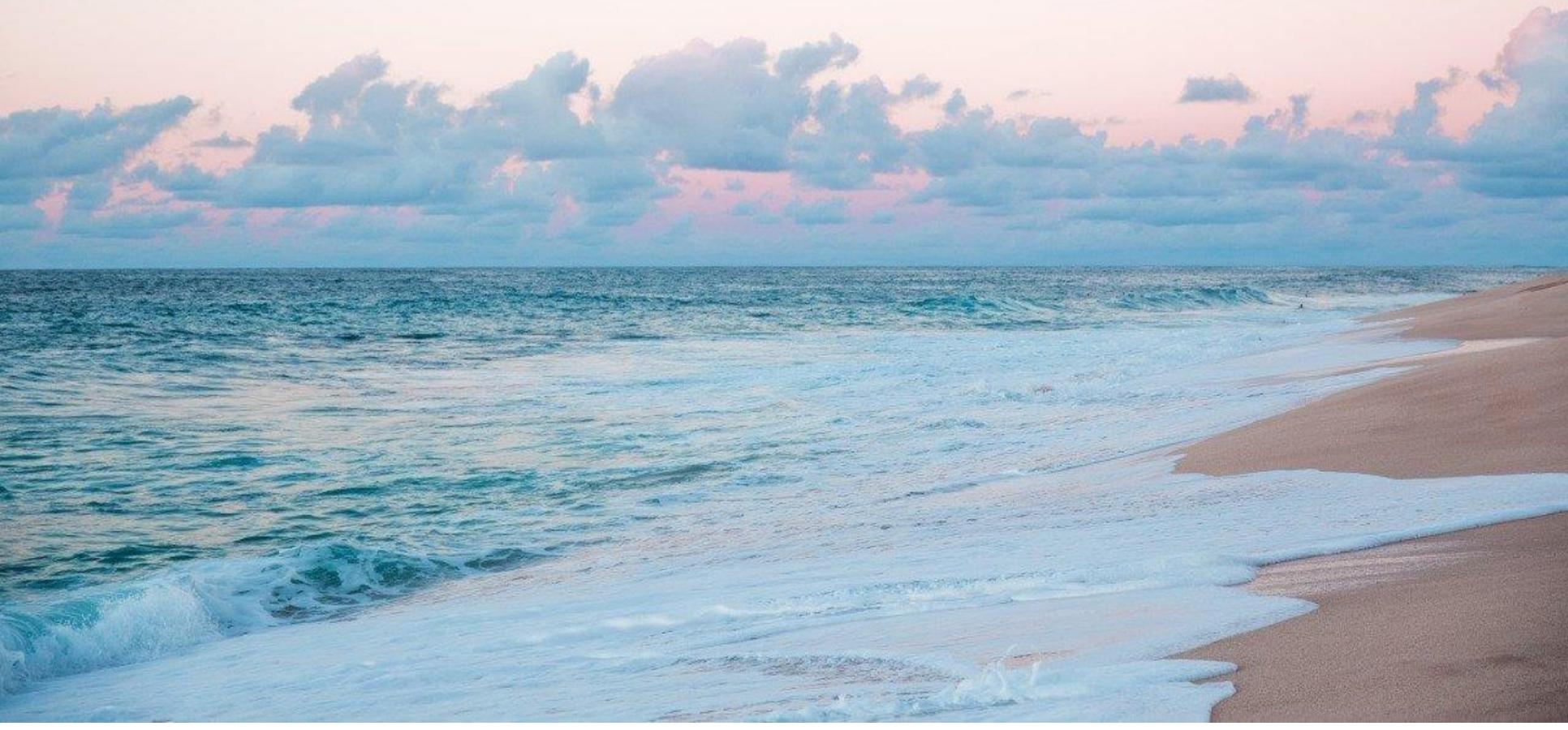


Профильная смена ШКИБ
в детском лагере
«ШКОЛА У МОРЯ»



КОМАНДА ПРОЕКТА

- 1. Лучинкина Ирина Сергеевна** - руководитель Проекта.
- 2. Кропотова Наталья Владимировна** – куратор мероприятий Проекта, наставник по проектной деятельности.
- 3. Юдеева Татьяна Васильевна** - куратор образовательных мероприятий Проекта.
- 4. Хаирова Селиме Иззетовна** - куратор тренинговой деятельности Проекта.
- 5. Литвиненко Игорь Геннадьевич** - куратор проектной деятельности.
- 6. Момотенко Виктория Павловна** – куратор проектной деятельности.
- 7. Аблязова Севиле Абляевна** - куратор проектной деятельности.
- 8. Сурган Марина Александровна** - куратор просветительных мероприятий проекта.
- 9. Макуха Юлия Николаевна** - куратор просветительных мероприятий проекта.
- 10. Турмасова Екатерина Александровна** - куратор информационного сопровождения деятельности Проекта.

проект реализован при поддержке Заместителя Председателя Совета министров Республики Крым – министра финансов Республики Крым **Ирины Валерьевны Кивико.**

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- **формирование** знаний по основным составляющим бюджетного процесса и управлению государственными финансами, развитие интереса к бюджетной системе;
- **развитие** культуры экономического мышления и знаний, умений, навыков в сфере финансовой грамотности и проектной деятельности, необходимых для ориентации и адаптации современных обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества;
- **стимулирование** гражданской активности и ответственности современной молодежи через реализацию проектной деятельности по благоустройству окружающего пространства.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Стимулировать** личностный рост и развитие обучающихся Республики Крым через развитие их экономического мышления, финансовой грамотности и повышения уровня гражданской ответственности и инициатив.
- **Познакомить** с основами бюджетного процесса, развить интерес к бюджетной системе и финансам среди школьников, на примере составления личного бюджета в игровой форме.
- **Организовать** комплекс мероприятий для развития знаний молодежи в области финансовой грамотности и стимулировать реализацию полученного опыта в рамках проектной деятельности.
- **Приобщить** современную молодежь к знаниям в области финансового поведения и повысить их компетентность в области экономики и управления.
- **Оказать** психологическую поддержку обучающимся в разрешении их личностных проблем, негативно влияющих на уровень финансовой грамотности, гражданскую активность и инициативу.
- **Реализовать** просвещение молодежи по актуальным теориям, затрагивающим стимуляцию проектной активности и финансовой грамотности личности и их влияние на личностный рост и качество коммуникации в группах в целом.
- **Стимулировать** реализацию полученных финансовых навыков обучающихся через реализацию инициативных проектов по благоустройству окружающего пространства.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Проблема, решению которой посвящен проект, продиктована возрастающим количеством молодежи подросткового возраста, нуждающейся в развитии финансовой грамотности и культуры экономического и управленческого поведения в целом.
- В современном ритме жизни необходимо иметь достаточные знания, чтобы грамотно планировать личный бюджет, инвестировать средства и избегать долгов. На примере составления личного бюджета можно изучить управление государственными финансами. Именно через финансовые игры легче развить интерес к бюджетной системе.
- Большое количество маркетплейсов, подверженность рекламе современных обучающихся и связанный с этим уровень тревожности и самооценки негативно влияют на личностный рост молодежи и приводят к снижению финансовой грамотности и общественной инициативы.
- В связи с этим, актуальным становится повышение уровня финансовых знаний обучающихся с учетом современных экономических подходов и психологических техник, призванных не только обучать актуальным знаниям, но и корректировать психологические барьеры личности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В рамках научной деятельности кандидатами психологических и экономических наук на базе Академии предпрофессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова проведено исследование финансовой грамотности среди подростков.
- В исследовании приняли участие 511 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ Республики Крым.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Выявлено, что **80,63% (412 человек)** не имеют развитых представлений о финансовой грамотности;
- **76,91% (393 человека)** затрудняются планировать собственный бюджет и управлять им;
- **88,26% (451 человек)** подвержены влиянию рекламы и маркетплейсов, что выражается в переживании депривации;
- **77,5% (396 человек)** не имеют представлений о возможностях проектной деятельности и развитии экономических навыков и финансовой грамотности в ходе составления и реализации проекта;
- **71.62% (366 человек)** выражают заинтересованность в повышении собственных экономических знаний, умений и навыков.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Проект направлен на повышение финансовой грамотности обучающихся Республики Крым, в том числе учеников среднеобразовательных школ:

- **повышение** знаний, умений и навыков в рамках финансовой грамотности, что может способствовать всестороннему развитию личности современного обучающегося, в том числе его гражданской ответственности;
- **проведение** индивидуальных консультаций и групповых обучающих занятий в тренинговой форме для развития финансовой грамотности обучающихся, что может способствовать стимуляции их личностного роста и улучшению коммуникации в группах;
- **ознакомление** обучающихся с грантовыми возможностями Республики Крым и повышение мотивации участия в них. Результатом такой деятельности станет повышение уровня гражданской ответственности и вовлеченности обучающихся в формирование социально значимого пространства в Республике Крым.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

«Школа у моря» реализовывалась в несколько этапов:

1. На территории ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, где на протяжении недели было организовано интенсивное обучение волонтеров из числа студентов.

2. На территории летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса» г. Евпатории Республики Крым.

- В рамках Школы на протяжении 21 дня с обучающимися школ работали прошедшие обучение культуре экономического мышления и финансовой грамотности волонтеры.
- Проводились ознакомительные лекции по устройству бюджетной системы РФ, доходах и расходах бюджета субъекта. В рамках финансовых игр дети учились составлять бюджет и грамотно тратить его.
- К деятельности по сопровождению обучения подростков были привлечены кандидаты психологических наук, кандидаты экономических наук, специалисты Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России и эксперты-спикеры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Описание основных мероприятий, секций в рамках Школы.

- **1. Обучающие мероприятия** (на территории университета). Основная цель - развитие умений и навыков финансовой грамотности волонтеров-тренеров.
- **2. Организационные мероприятия** (на территории университета и детского лагеря). Основная цель организационных мероприятий - выдача инструкции, объяснение плана действий, подведение итогов.
- **3. Просвещение** подростков по актуальным теориям, затрагивающим стимуляцию финансовой грамотности личности; предоставление актуальной информации по поводу грантовых инициатив и возможностей в современном пространстве (на территории университета и детского лагеря).
- **4. Тренинговые мероприятия** (на территории детского лагеря). Основная цель этих мероприятий - с помощью интеграции экономической науки и игровых психологических технологий реализовать обучение, развитие и сопровождение реализации знаний, умений и навыков в области финансовой грамотности современной молодежи.
- **5. Индивидуальные консультации** (на территории университета и детского лагеря).

Мероприятия профильной смены

Мероприятие	Описание
Станционная игра «ШкиБ-следопыты»	Команды проходят 5 станций, погружаясь в легенду о Шкибусе, знакомясь друг с другом, территорией лагеря и значимостью детской активности в рамках ШкиБ.
Игра «4 стража»	Команды обсуждают ряд задач, знакомясь с понятием, технологиями и этапами бюджетного проектирования в ШкиБ
«ШкиБ-гlossарий»	По принципу игры «Крокодил» команды показывают Шкибусу термины, связанные с ШкиБ
Игра «Лагерь – просто космос!»	Команды разрабатывают и представляют свою идею космического лагеря. Игра направлена на развитие творческих навыков и навыков проектной деятельности
Проектная игра «Мой лучший лагерь»	Каждый из членов команды формулирует и презентует инициативу по улучшению лагеря в рамках определенного бюджета. Затем команда голосованием выбирает лучшую проектную идею

Мероприятия профильной смены

Мероприятие	Описание
«Ярмарка инициатив»	Команды презентуют проекты, победившие по итогам предыдущей игры и пополняют свои команды новыми участниками, заинтересованными проектом.
Планирование бюджета проекта	Команды с помощью вожатых и инструкторов разрабатывают бюджет реализации своей проектной идеи
«ШКИБ-биатлон»	В течение отведенного времени команды расписывают свой проект по заданным критериям и презентуют заявку
Экспертиза проектов	Команды представляют проекты экспертам и с их помощью исправляют допущенные ошибки.
Общее собрание лагеря	Команды представляют свои проекты, проводится голосование за проекты. Торжественно оглашаются результаты

Мероприятия профильной смены

Мероприятие	Описание
Реализация проектов	Выигравшие команды совместно с вожаками, кураторами и администрацией лагеря участвуют в реализации проекта
Круглый стол «Проигравших нет»	Игра в формате кафе, меню которого состоит из кейсов, составленных с учетом описания ситуаций и проектов не победивших команд. Команды обсуждают позитивные стороны ситуаций и проектов предлагают план действий по их разработке
День финансовых игр	Направлены на повышение бюджетной и финансовой грамотности
Подготовка торжественного открытия реализованных проектов	Команды разрабатывают сценарий открытия объектов, тематические номера на разных площадках.
Торжественное открытие объектов	

День финансовых игр в «Школе у моря»

Цель проведения Дня финансовых игр

формирование у детей моделей рационального финансового поведения, развитие необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку к взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.

Игры по финансовой грамотности знакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащимся старших классов позволяют закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

В процессе игры участники узнают об источниках доходов и основных направлениях расходов семейного бюджета. Примеряют на себя новые социальные роли, что способствует формированию собственного опыта в финансовых вопросах. Дети формируют сбалансированный бюджет, понимая, что в отсутствие дополнительных поступлений необходимо правильно расставлять приоритеты и отказываться от необязательных потребностей.

День финансовых игр – игровой контент по финансовой грамотности

Целевая аудитория – учащиеся школ и студенты профессиональных образовательных организаций, воспитанники детских домов и интернатов, отдыхающие в детских лагерях.

Детские оздоровительные лагеря



Воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Общее образование



Профессиональное образование



Преимущества «Дня финансовых игр»



ОДИН ИГРОТЕХНИК

Игры могут проводиться силами одного игротехника, с привлечением двух-трех помощников из числа детей.



СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ НЕ ТРЕБУЮТСЯ

Информации в сценарии достаточно, чтобы игротехник мог провести игру по предложенной тематике.



ПРОСТОТА ОСВОЕНИЯ

Сценарии содержат подробное описание хода игры, ролей и возможные игровые диалоги.



ДОСТУПНЫЙ РЕКВИЗИТ

Игры не требуют дорогостоящего или сложного реквизита.



ИНТЕГРАЦИЯ

Игровая форма позволяет закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

Общественные финансы в жизни современного человека

ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК

мой финансы

Личные (семейные) финансы	Общественные финансы
<ul style="list-style-type: none"> • Планирует расходы и доходы • Формирует подушку безопасности • Ставит долгосрочные цели • Сравнивает условия и разные предложения, цены • Разбирается в финансовых инструментах • Не ведется на мошенников и финансовые пирамиды • Знает, куда обращаться в случае чего • Планирует свою жизнь на пенсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Знает, как функционирует бюджетная система, для чего платятся налоги • Понимает ценность и необходимость официального трудоустройства • Умеет пользоваться бюджетной информацией • Участвует в публичных слушаниях и общественных обсуждениях по проектам бюджетов, предлагает свои идеи • Участвует в практиках инициативного бюджетирования • Понимает устройство пенсионной системы

Расходная часть бюджета Республики Крым на 2024 год (млрд руб./%)

мой финансы



ИНСТРУМЕНТЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН

мой финансы

В БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС



Публичные слушания и общественные обсуждения по проектам бюджетов

Общественный контроль качества услуг, закупок

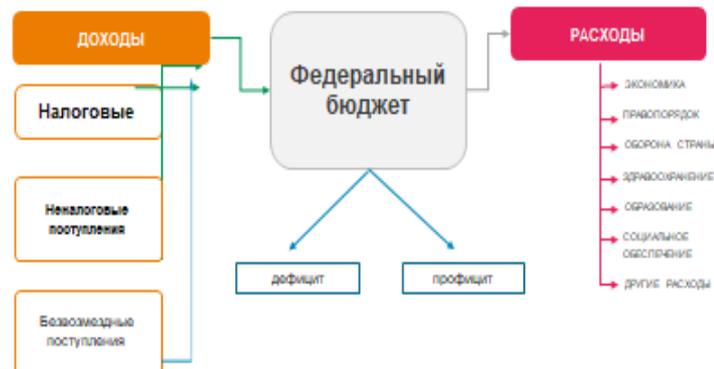
Брошюры «Бюджет для граждан» порталы открытых бюджетных данных

Инициативное бюджетирование

12

ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВА

мой финансы



Игра «Создай пиццу – изучи бюджет»

КНИГА - САМОДЕЛКА СОЗДАЙ ПИЦЦУ -



ИЗУЧИ БЮДЖЕТ



ДОХОДЫ СЕМЬИ

ПЕНСИИ
БАБУШКИ И
ДЕДУШКИ



ДОХОДЫ СТРАНЫ

НАЛОГИ НА
ДОБАВЛЕННУЮ
СТОИМОСТЬ

НАКОПЛЕНИЯ,
ВКЛАДЫ



НАЛОГИ НА
ИМУЩЕСТВО

ЗАРПЛАТА
ПАПАТЫ



НАЛОГИ НА
ДОХОДЫ
ФИЗИЧЕСКИХ
ЛИЦ

СТИПЕНДИЯ
СЕСТРЫ



НАЛОГИ НА
ПРИБЫЛЬ

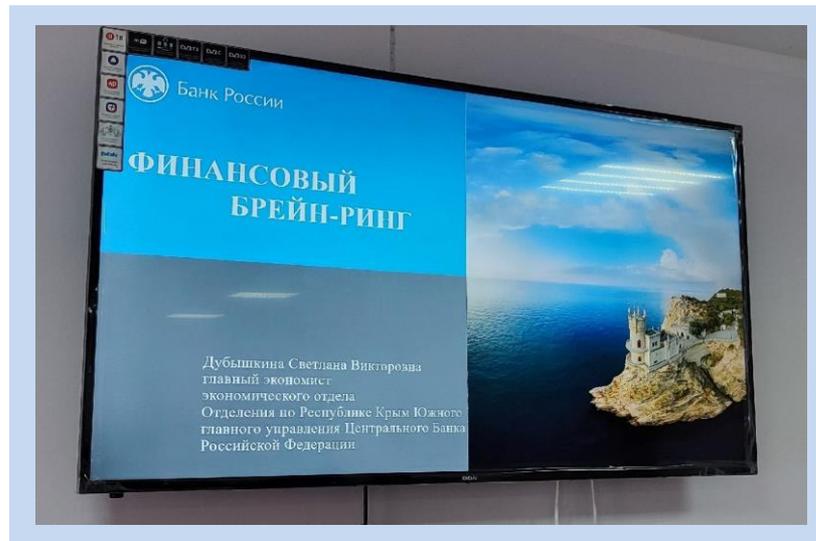
У НАС ПОЛУЧИЛАСЬ ПРЕКРАСНАЯ ПИЦЦА-ДОХОДЫ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА



И РАЗДЕЛИМ НАШУ ПИЦЦУ



Игра «Финансовый брейн-ринг»



Игра «С Финансами на «ТЫ»»





День финансовых игр

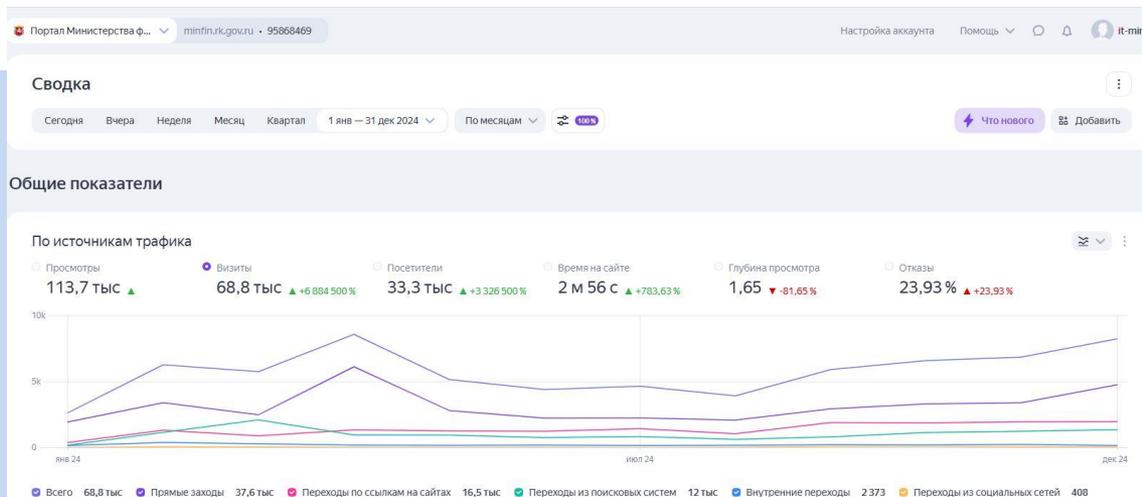
Общественные финансы в жизни современного человека

Книга-самоделка для изучения бюджета "Создай свою пиццу"

Игры по финансовой грамотности от банка России

Обратная связь

Все материалы «Дня финансовых игр» размещены в открытом доступе на Портале Минфина Республики Крым, который за 2024 год набрал более 113 тыс просмотров



На кого направлен проект «Школа у моря»

На обучающихся 1 -11 классов общеобразовательных школ Республики Крым.

Учеников объединяет желание повысить свою культуру экономического мышления, знания, умения, навыки в сфере финансовой грамотности через реализацию проектов по благоустройству окружающего пространства.



ФАКТЫ О ПРОЕКТЕ

✓ к работе были привлечены как волонтеры, так и кандидаты психологических наук, кандидаты экономических наук, специалисты НИФИ Минфина России и эксперты-спикеры.

✓ для проекта были разработаны авторские техники обучения финансовой грамотности проектной деятельности (кейсы, тренинги и игры)

✓ при реализации проекта использовались методы психологического сопровождения (на основе когнитивно-поведенческой терапии).

✓ в проекте использовались игры, разработанные в том числе детьми, которые понятно и доступно погружают участников в бюджетный процесс на примере семейного капитала

✓ у молодежи появилась возможность самореализации через деятельность в проектной сфере.

✓ проект мультипликативен, возможна реализация подобного проекта в других субъектах Российской Федерации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ «ШКОЛЫ У МОРЯ»

Оставаться такими же яркими и запоминающимися

Хотелось бы больше таких активностей в Крыму. Классный опыт, который многим пригодится в жизни.

Сделайте пожалуйста больше мероприятий по семейному бюджету. Как инвестировать или копить, как не дать себя обмануть

Побольше бы таких проектов, как эта школа), позитивных и в то же время полезных

Было интересно. Очень понравились финансовые игры. На реальных примерах, взрослому сами распределяли зарплату, старались понять как родителям хватает на все наши «хочухи»)

Понравилась ли Вам смена "Школа у моря"?

94 ответа

Да	93	98.9%
Нет	1	1.1%

Удалось ли вам реализовать свои идеи в рамках смены?

94 ответа

Да	90	95.7%
Нет	4	4.3%

Чем вам был полезен проект "Школа у моря"?

224 ответа

Предоставил новые знания и умения	55	24.6%
Познакомил с основами финансовой грамотности	49	21.9%
Позволил реализовать интересные идеи	46	20.5%
Способствовал развитию новых коммуникативных навыков	43	19.2%
Помог адаптироваться в лагере	31	13.8%

Интересно ли вам поучаствовать в подобной смене в следующем году?

94 ответа

Да	93	98.9%
Нет	1	1.1%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ «ШКОЛЫ У МОРЯ»

Понравилась ли Вам смена "Школа у моря"?

94 ответа



Удалось ли вам реализовать свои идеи в рамках смены?

94 ответа



Чем вам был полезен проект "Школа у моря"?

224 ответа



Интересно ли вам поучаствовать в подобной смене в следующем году?

94 ответа

