

Проект

Настольная игра «Бюджет Тавды»

Номинация: Лучшая настольная игра о бюджете для граждан

Авторы: студенты 1 курса «Тавдинского техникума им.А.А. Елохина» по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» Сафарова Ирина Самировна, Бланк Софья Александровна, Божья воля Оксана Владимировна, Стрельникова Софья Романовна, Белова Анастасия Павловна, Доронина Александра Александровна

1. Общая информация

Название проекта «Бюджет Тавды» – настольная игра-бродилка по изучению городского бюджета

Тип проекта Прикладной, образовательно-игровой

Целевая аудитория Студенты, школьники 12–17 лет, педагоги, все желающие

Количество игроков 2–6 человек

Время партии 30–40 минут

Формат Настольная игра-бродилка с элементами викторины и симуляции

2. Актуальность проекта

В современных условиях финансовая грамотность становится одним из ключевых навыков для успешной жизни. Однако, как показывает практика, большинство граждан слабо представляют, из чего складывается бюджет их города, откуда берутся деньги на школы, больницы и дороги, что такое дефицит и почему он возникает.

Основные проблемы, на решение которых направлен проект:

1. Низкий уровень бюджетной грамотности – многие не знают базовых понятий: НДФЛ, межбюджетные трансферты, защищённые статьи расходов.
2. Сложность восприятия – бюджетная тема подаётся в основном в виде сухих цифр и официальных документов, что отталкивает молодёжь.
3. Отсутствие игровых образовательных инструментов – существующие настольные игры по финансовой грамотности в основном посвящены личным или семейным финансам, а не бюджету города.

Настольные игры – доступный и эффективный инструмент развития социальных и когнитивных навыков. Игровая форма обучения позволяет повысить заинтересованность молодёжи в экономической тематике и углубить понимание бюджетного процесса.

Городской бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций муниципального образования. Понимание этого механизма – важная часть гражданской компетенции.

3. Цель проекта

Разработать и создать настольную игру-бродилку «Бюджет Тавды», позволяющую в доступной игровой форме познакомить участников со структурой и принципами формирования городского бюджета, повысить их бюджетную и финансовую грамотность.

4. Задачи проекта

1. Теоретический этап:

- Изучить структуру и состав доходов и расходов типового городского бюджета.
- Систематизировать информацию о бюджетных терминах и процессах на уровне муниципального образования.
- Проанализировать существующие аналоги настольных игр по финансовой грамотности.

2. Разработческий этап:

- Разработать концепцию игры (механика, правила, дизайн).
- Создать игровое поле – маршрут из 40 клеток с тематическими остановками.
- Разработать две колоды карточек: «Бюджетные факты» (20 карт) и «Ситуации» (12 карт).
- Подготовить памятку «Бюджет за 2 минуты» с основными терминами.
- Изготовить рабочий прототип игры.

3. Тестовый этап:

- Провести апробацию игры среди студентов и школьников.
- Собрать и проанализировать обратную связь от участников.

- Внести коррективы в правила и компоненты игры.

5. Объект и предмет исследования

- Объект исследования: бюджетный процесс города, включая его принципы, структуру доходов и расходов.
- Предмет исследования: познавательный интерес и уровень бюджетной грамотности участников в процессе игрового обучения.

6. Методы работы

В проекте используются следующие методы:

- Теоретические: анализ литературы и нормативных документов по бюджетной тематике, изучение существующих игровых методик.
- Эмпирические: наблюдение за игровым процессом, анкетирование участников до и после игры, сбор обратной связи.
- Экспериментальные: апробация прототипа, корректировка на основе полученных данных.

7. Содержание игры

7.1. Компоненты игры

Компонент Описание

Игровое поле Маршрут из 40 клеток (старт → финиш) с клетками трёх типов: «Факт», «Ситуация», «Особая»

Колода «Бюджетные факты» 20 карточек с вопросами и заданиями по бюджетной тематике

Колода «Ситуации» 12 карточек с моделированием реальных бюджетных событий

Памятка «Бюджет за 2 минуты» – краткая шпаргалка с основными терминами

Кубик и фишки Стандартные компоненты для игры-бродилки

7.2. Механика игры

Игроки по очереди бросают кубик и передвигают фишки по игровому полю. В зависимости от типа клетки участник:

- «Бюджетные факты» – отвечает на вопрос о бюджете (например, «Что такое НДФЛ?», «Назови три статьи расходов города»). Правильный ответ даёт продвижение или бонус, неправильный – штраф.
- «Ситуации» – разыгрывает случайное событие (кризис, грант, ураган, рост налогов) и выполняет соответствующее действие.
- «Особые клетки» – имитируют реальные бюджетные процедуры: дефицит (пропуск хода), профицит (дополнительный ход), публичные слушания, секвестр, резервный фонд.

7.3. Образовательное наполнение

В ходе игры участники знакомятся с:

- Доходами бюджета: НДФЛ, налог на прибыль, НДС, земельный налог, неналоговые доходы (штрафы, аренда, госпошлины), межбюджетные трансферты.
- Расходами бюджета: образование, здравоохранение, социальная поддержка, дороги, ЖКХ, культура, безопасность.
- Бюджетными понятиями: дефицит и профицит, защищённые статьи, секвестр, резервный фонд, обслуживание долга.

8. Ожидаемые результаты

8.1. Основной результат

Создание готового к использованию прототипа настольной игры «Бюджет Тавды», включающего:

- игровое поле;
- две колоды карточек;
- памятку с терминами;
- правила игры;
- методические рекомендации для педагогов.

8.2. Образовательные результаты

По итогам игры участники будут:

- знать не менее 10 статей доходов и расходов бюджета;
- понимать разницу между дефицитом и профицитом;
- ориентироваться в базовой бюджетной терминологии;

- осознавать связь между налоговыми поступлениями и социальными услугами.

8.3. Социальные результаты

- Повышение финансовой и бюджетной грамотности среди молодёжи.
- Формирование активной гражданской позиции и понимания того, как устроено управление городом.
- Создание доступного образовательного инструмента для школ, колледжей и семейного досуга.

8.4. Практическая значимость

Игра может быть использована:

- на уроках обществознания, экономики и финансовой грамотности в школах;
- в средних специальных и высших учебных заведениях;
- на внеклассных мероприятиях и факультативах;
- в семейном кругу для совместного досуга с образовательным эффектом.

9. Возможность адаптации

Игра «Бюджетный марафон» легко адаптируется под реальный бюджет любого конкретного города. Для этого достаточно:

1. Заменить общие названия статей на реальные из бюджета выбранного муниципалитета.
2. Ввести в карточки «Бюджетные факты» местные цифры и данные.
3. Настроить клетки «События» под актуальные новости и ситуации города.

Это делает проект универсальным и применимым в различных регионах России.

10. Перспективы развития проекта

- Создание цифровой версии игры (онлайн-бродилка или мобильное приложение).
- Выпуск тиражной версии игры для распространения в школах и библиотеках.

БЮДЖЕТ ТАВДЫ





ПАМЯТКА ДЛЯ БУКВЫ «О»

В НАСТОЛЬНОЙ ИГРЕ



4

**О – ИНВЕСТИЦИОННЫЕ
ЛЬГОТЫ**



сделай
дополнительный
бросок кубика.



10

**О – НАЗОВИ 3 СТАТЬИ
РАСХОДОВ МЕСТНОГО
БЮДЖЕТА**



за каждую ошибку
отступи назад
на 1 клетку.

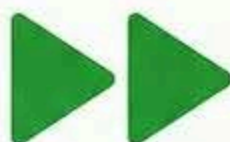


15

**О – ОЖИДАНИЕ
ЗАРПЛАТЫ**



(пропусти
два хода)



22

О – КРЕДИТ МФО



бросьте кубик.



выпало с 1 до 3
→ назад на 2 клетки.



выпало с 4 до 6
→ вперёд на 1 клетку.

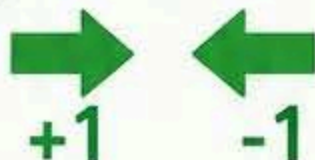
27

О – ИГРОК БРОСАЕТ КУБИК



четное число –
(+1 ход)

нечетное число –
(-1 ход)



34

**О – ЛЮБОЙ ИГРОК ЗАДАЁТ
ТЕБЕ ВОПРОС ИЗ ПАМЯТКИ
«БЮДЖЕТ ЗА 2 МИНУТЫ»**



за верный ответ –
вперёд на 1 клетку.

неверный ответ –
пропуск хода.



ПОЗНАЁМ. ПЛАНИРУЕМ. СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ!





БЮДЖЕТ ТАВДЫ

ПРАВИЛА ИГРЫ



1

Все ставят фишки на «Старт», выбирают очередность броском кубика.



2

Ход: бросаете кубик, двигаетесь вперёд.



3

Попали на **Ф** берёте верхнюю карточку из колоды «Бюджетные факты», читаете вопрос, отвечаете (если отвечает неправильно или вовсе не отвечает -1 ход) Выполняете действие.



4

Попали на **С** берёте карточку «Ситуации», читаете вслух, выполняете.



5

Попали на **О** делаете то, что написано на карточке.



6

Карточки после использования кладутся в низ соответствующей колоды.



7

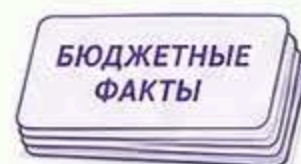
Побеждает тот, кто первым точно попадёт на финиш (клетка 40). Если переброс откатываетесь на излишек и ждёте следующего хода.



АДАПТАЦИЯ ПОД КОНКРЕТНЫЙ ГОРОД

Игроки легко превратят игру в «Бюджет Тавды», заменив:

- 2–3 факта на местные цифры (например: «Доходы Тавды в 2025 году 1,2 млрд руб.»).
- пару клеток «Событий» на реальные новости («Открыт новый ФАП», «Авария на теплосетях»).
- действия под местные проекты или инициативы («Субботник в парке», «Ремонт школы»).



ПОЗНАЁМ. ПЛАНИРУЕМ. СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ!





БЮДЖЕТ ЗА 2 МИНУТЫ

ПРОСТО О ГЛАВНОМ



₽ ДОХОДЫ – ОТКУДА ДЕНЬГИ



НАЛОГИ

- НДФЛ (налог на доходы физлиц)
- налог на прибыль организаций
- НДС (налог на добавленную стоимость)
- земельный налог
- налог на имущество



НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ

- штрафы
- аренда имущества
- продажа имущества
- госпошлины



СУБСИДИИ, ДОТАЦИИ

- помощь из области или федерации

₽ РАСХОДЫ – НА ЧТО ТРАТИМ



образование



здравоохранение



социальная поддержка



дороги



ЖКХ



культура



спорт



безопасность
(полиция, МЧС, пожарные)



обслуживание долга,
резервный фонд



ДЕФИЦИТ

расходы > доходы



берём кредиты
или сокращаем расходы



ПРОФИЦИТ

доходы > расходы



пополняем резерв
или строим больше

ПОЛЕЗНЫЕ НАВОДКИ



ИНФЛЯЦИЯ

цены растут – те же деньги
покупают меньше.
Бюджет планируем
с учётом роста цен



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЛОГ

обязательный платёж
в бюджет с доходов,
имущества или покупки



СЕКВЕСТР

временное сокращение
расходов бюджета,
если не хватает денег



ОРГАНИЗАЦИИ

юридические лица.
Платят налоги,
создают рабочие места,
участвуют в жизни города



ИП (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ)

работает сам на себя.
Платит налоги, оказывает
услуги, создаёт доход



РАСХОДЫ НА СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ – 3 ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ

- пенсии и выплаты
- пособия и поддержка семей
- детсады и больницы



БЕЗОПАСНОСТЬ – ВАША ЗАЩИТА

- полиция – порядок и закон
- МЧС – защита и спасение
- пожарные – борьба с огнём



БЮДЖЕТ – ЭТО НАШ ОБЩИЙ ПЛАН

Чем грамотнее планируем –
тем лучше живём сегодня
и уверенно смотрим в завтра!



ВАЖНО ПОМНИТЬ

Каждый рубль бюджета –
это наши школы, дороги,
безопасность, культура
и будущее нашего города!

ПОЗНАЁМ. ПЛАНИРУЕМ. СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ!

