

УДК – 378
ББК – 74.03

ГРУДЦЫНА Людмила Юрьевна,
доктор юридических наук, профессор, эксперт РАН,
ведущий научный сотрудник кафедры судебной власти,
правоохранительной и правозащитной деятельности
Юридического института РУДН, действительный член РАЕН,
член Научно-консультативного совета
при Федеральной палате адвокатов Российской Федерации,
Почетный адвокат России
e-mail: ludmilagr@mail.ru

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ

Аннотация. Автор статьи обращается к истокам отечественного образования, вызванному к жизни принятием Древней Русью христианства.

Ключевые слова: Ярослав Мудрый, Повесть временных лет, новгородская школа, русские книжники, берестяные грамоты.

GRUDTSINA Lyudmila Yurievna,
doctor of legal Sciences, Professor, expert
of the Russian Academy of Sciences, leading researcher
of the Department of judicial authority,
law-enforcement and human rights activities
of the Law Institute peoples "friendship University, member of the Academy of natural
Sciences, member of Scientific Advisory Board
the Federal chamber of lawyers of the Russian Federation,
The honourable lawyer of Russia

FORMS AND DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF EDUCATION IN MEDIEVAL RUSSIA

Abstract. The author refers to the origins of national education, brought to life by the Ancient adoption of Christianity.

Key words: Yaroslav the Wise, the chronicle, Novgorod school, Russian scribes, birch bark.

Период развития отечественного образования при князьях Владимире и Ярославе Мудром нередко признается начальным во всей истории этого образования, связанного с христианскими храмами. Под 988 г. в Повести временных лет говорится: «И поставил (Владимир) церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов, и приводить людей на крещение по всем городам и селам. Послал он собирать у лучших людей детей

и отдавать их в обучение книжное. Матери же детей этих плакали о них; ибо не утвердились еще они в вере, и плакали о них, как о мертвых» (язычники были против христианских инноваций).

Польский историк Ян Длугош (1415–1480) о Киевской школе «книжного учения»: «Владимир... русских юношей привлекает к изучению искусств, кроме этого, содержит запрошенных из Греции мастеров». Для создания трехтомной истории Польши Я. Длугош использовал польские, чешские, венгерские, немецкие источники, древнерусские летописи. Видимо, из не

дошедшей к нам летописи он почерпнул известие об изучении в Киевской школе Владимира искусств (наук). По приблизительным подсчетам, «школа Владимира» с контингентом в 300 учащихся за 49 лет (988–1037) могла подготовить свыше тысячи образованных воспитанников. Ярослав Мудрый использовал некоторых из них для развития просвещения на Руси.

Учителя X–XIII вв., в силу несовершенства методов обучения и индивидуальной работы, в процессе занятий с каждым учеником в отдельности не могли заниматься более чем с 6–8 учениками. Князь набрал в школу большое число детей, поэтому вынужден был на первых порах распределить их между педагогами. Такое деление учащихся на группы было обычным в школах Западной Европы того времени. Из сохранившихся актов кантора школ средневекового Парижа известно, что количество учащихся у одного учителя было от 6 до 12 человек, в школах Ключийского монастыря – 6 человек, в женских начальных школах Тиля – 4–5 учениц. Восемь учеников изображены на миниатюре лицевого «Жития Сергия Радонежского», 5 учеников восседают перед учителем на гравюре лицевой «Азбуки» 1637 г. В. Бурцова.

Примерно о таком количестве учащихся свидетельствуют берестяные грамоты знаменитого новгородского школьника XIII в. Онфима. Одна с почерком, отличным от почерка Онфима (№ 201), отсюда В.Л. Янин предположил, что эта грамота принадлежит товарищу Онфима по школе. Соучеником Онфима был Данила, которому Онфим приготовил приветствие: «Поклон от Онфима к Даниле». Возможно, с Онфимом учился и четвертый новгородец, Матвей: их почерки очень схожи.

Русские книжники, работавшие в школах повышенного типа, пользовались своим вариантом структуры предметов, который в определенной мере учитывал опыт византийских и болгарских школ, дававших высшее образование.

Софийская первая летопись о школе в Новгороде, 1030: «В лето 6538. Иде Ярослав на Чюдь, и победи я, и постави город Юрьев. И прииде к Новугороду, и собрав

от старост и от попов детей 300 учити книгом».

Созданная в 1030 г. Ярославом Мудрым школа в Новгороде была вторым учебным заведением повышенного типа на Руси, в котором обучались лишь дети старост и священнослужителей. Есть версия, что в летописи речь идет о детях церковных старост, избравшихся из низших сословий, но до конца XVI в. известны лишь старосты административные и военные. Термин «церковный староста» появился в XVII в. Контингент учащихся новгородской школы состоял из детей духовенства и городской администрации. Социальный состав обучавшихся отражал классовый характер образования той поры.

Главная задача школы заключалась в подготовке грамотного и объединенного новой верой управленческого аппарата и священников, деятельность которых проходила в сложной борьбе с сильными традициями языческой религии среди новгородцев и угро-финских племен, которыми был окружен Новгород.

Деятельность школы Ярослава опиралась на разветвленную сеть школ элементарной грамоты, о чем свидетельствует большое количество обнаруженных археологами берестяных грамот, писал, вощеных дощечек. На базе широкого распространения грамотности расцвела новгородская книжность. В Новгороде написано знаменитое Остромирово Евангелие, описание Добрыней Ядрейковичем Царьграда, математический трактат Кирика. Сохранились для потомков «Изборник 1073 года», начальный летописный свод, краткая редакция «Русской Правды». Новгородские книгохранилища послужили одним из основных источников «Великих четых миней» – собрания «всех книг, чтимых на Руси», состоящего из 12 огромных томов общим объемом свыше 27 тыс. страниц.

1037. «В год 6545. Заложил Ярослав город большой, у которого сейчас Золотые ворота, заложил и церковь святой Софии, митрополю, и затем церковь святой Богородицы благовещения на Золотых воротах, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины... Любил Ярослав церковные уставы, попов очень жаловал, особенно же

черноризцев, и к книгам проявлял усердие, часто читая их и ночью и днем. И собрал книгописцев множество, которые переводили с греческого на славянский язык. И написали они много книг, по которым верующие люди учатся и наслаждаются учением божественным. Как бывает, что один землю распашет, другой же засеет, а третьи пожинают и едят пищу неоскудевающую, так и здесь. Отец ведь его Владимир землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил, а мы пожинаем, учение получая книжное.

Велика ведь бывает польза от учения книжного; книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напоющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина... ..Ярослав же... любил книги и, много их переписав, положил в церкви святой Софии, которую создал сам».

Образовательная реформа Владимира и Ярослава усиливала христианизацию на землях будущей России и ее соседей, однако многовековые языческие традиции имели глубокие корни в народах страны.

Граффити XI в. из святой Софии Киевской:

«Месяца июня в 10-й (день) выгреб (потревожили мощи) грамматика, а в 15-й отдали Лазарю».

«Грамматиками» называли себя профессиональные писцы южнославянских рукописей, греками именовались и учителя – преподаватели полного курса грамматики. Император Юстиниан в 534 г. установил видным грамматикам вознаграждение в сумме 70 солидов и определил этим

педагогам ряд других привилегий. Грамматики преподавали и в Киевской дворцовой школе, а после смерти по статусу погребались в соборе. Мощи «грамматика» были перенесены в монастырь, где игуменом был Лазарь (упоминается под 1088 г.).

Монастырское образование при князе Всеволоде.

Всеволод Ярославич (1030–1093), сын Ярослава Мудрого, мог бывать и в новгородской школе отца. С 1054 по 1076 гг. Всеволод княжил в Переяславльской и Суздальской землях. После смерти брата Святослава стал великим князем киевским, но отдал престол брату Изяславу и начал княжить в Чернигове. После смерти Изяслава в 1078 г. стал снова великим князем киевским. Был образованным человеком, знал пять иностранных языков, вместе с братьями утвердил так называемую Правду Ярославичей.

Образование, включая монастырское, поддерживал еще Феодосий Печерский (ок. 1008 – 3 мая 1074). «Житие Феодосия Печерского» сообщало о школе в Курске: «Случилось же родителям блаженного переселиться в другой город, именуемый Курском... Обратимся к рассказу о святом этом отроке. Рос он телом, а душою тянулся к любви Божьей и ходил каждый день в церковь Божию, со всем вниманием слушая чтение божественных книг. Не приближался он к играющим детям, как это в обычае у малолетних... К тому же попросил он отдать его учителю поучиться божественным книгам, что и сделали. Скоро постиг он всю грамоту, так что поразились все уму его и способностям и тому, как быстро он всему научился».

