

ОРИГИНАЛЬНАЯ СТАТЬЯ

DOI: 10.26794/2226-7867-2021-11-2-41-46
УДК 81(045)

Новые формы научного взаимодействия в эпоху цивилизационного слома

И.И. Климова^а, Н.А. Козловцева^б, М.Э. Конурбаев^с

^{а, б} Финансовый университет, Москва, Россия;

^с Финансовый университет, Москва, Россия; МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

^а <https://orcid.org/0000-0001-5142-1890>; ^б <https://orcid.org/0000-0002-2323-0752>;

^с <https://orcid.org/0000-0003-4710-9444>

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена результатам I Международной научно-практической конференции «Лингвистика дистанцирования: способы существования и эволюция языковой системы в эпоху цивилизационного слома». В рамках конференции ставился широкий круг вопросов. Участники конференции – специалисты в сфере лингвистики, психологии, филологии, культурологии, антропологии, когнитивистики, истории – поделились своими наблюдениями за изменениями языка. За последние 50 лет человечество прошло путь от глобального экономического взлета до полного разрыва отношений социальных групп и целых народов, от глобализации до регионализации, от мирового единения до обособления народов и культур. Мировая эпидемия коронавируса изменила характер человеческого общения. Стремление расширять его горизонты сохраняется, а из доступных средств познания мира людей человечеству осталось совсем немного – виртуальные каналы коммуникации. И главное – вместо «человека в полный рост» участники коммуникации получили практически стопроцентную вербальную информацию при практически нулевой невербальной.

Ключевые слова: международная конференция; лингвистика; пандемия; коммуникация

Для цитирования: Климова И.И., Козловцева Н.А., Конурбаев М.Э. Новые формы научного взаимодействия в эпоху цивилизационного слома. *Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета*. 2021;11(2):41-46. DOI: 10.26794/2226-7867-2021-11-2-41-46

ORIGINAL PAPER

New Forms of Scientific Interaction in the Era of Civilizational Shift

I.I. Klimova^а, N.A. Kozlovtsseva^б, M.E. Konurbaev^с

^{а, б} Financial University, Moscow, Russia;

^с Finance University, Moscow, Russia; Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia

^а <https://orcid.org/0000-0001-5142-1890>; ^б <https://orcid.org/0000-0002-2323-0752>;

^с <https://orcid.org/0000-0003-4710-9444>

ABSTRACT

The article is devoted to the results of the 1st International Conference “Linguistics of Distancing: ontology and evolution of language in the time of civilizational shift”. A wide range of issues was raised during the conference. The conference participants – specialists in linguistics, psychology, philology, cultural studies, anthropology, cognitive science, and history – shared their language changes observations. Over the past 50 years, humanity has gone from a global economic boom to a complete break in social groups and entire peoples’ relations, from globalization to regionalization, from world unity to the separation of peoples and cultures. The global coronavirus epidemic has changed the nature of human communication. The desire to expand its horizons remains, and of the available means of knowing the world of people, humanity has very little left – virtual communication channels. And the main thing is that instead of a “full-length person”, the communication participants received almost one hundred per cent verbal information with nearly zero nonverbal information.

Keywords: international conference; linguistics; pandemic; communication

For citation: Klimova I.I., Kozlovtsseva N.A., Konurbaev M.E. New Forms of Scientific Interaction in the Era of Civilizational Shift. *Gumanitarnye Nauki. Vestnik Finansovogo Universiteta = Humanities and Social Sciences. Bulletin of the Financial University*. 2021;11(2):41-46. DOI: 10.26794/2226-7867-2021-11-2-41-46

25 –26 января 2021 г. Департаментом иностранных языков и межкультурной коммуникации факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ совместно с Филологическим факультетом МГУ им. М. В. Ломоносова была проведена I Международная научно-практическая конференция «Лингвистика дистанцирования: способы существования и эволюция языковой системы в эпоху цивилизационного слома».

Динамично меняющийся мир обуславливает трансформацию языков и культур, отражающих все происходящее в мире. Конференция была организована как попытка осмысления происходящих в языке и культуре изменений с целью оценить текущее состояние языка как ключевого инструмента человеческого общения.

Что происходит в глубинах системы языка? Что происходит с человеческим мозгом? Как меняются когнитивные процессы? Чего ожидать человечеству в ближайшее десятилетие, если тонкие и пока едва заметные процессы накопительно приведут к серьезным сдвигам во всем величественном здании человеческой коммуникации, выстраивавшемся на протяжении столетий?

В работе конференции приняли участие 365 человек из 24 стран мира: Австрии, Великобритании, США, Чехии, Испании, Италии, Франции, Нидерландов, Болгарии, Латвии, Литвы, Венгрии, Словакии, Кипра, Турции, Ливана, Белоруссии, Украины, Азербайджана, Казахстана, Армении, Киргизстана, Грузии и 36 регионов России. Все участники внесли свой вклад в поиск ответов на поставленные на пленарном заседании вопросы в рамках секций и в комментариях к докладам в интернете.

Новые условия, созданные мировой пандемией, спровоцировали поиск иных форматов научного взаимодействия. Участникам конференции был предложен нетрадиционный формат проведения пленарного заседания конференции: посредством просмотра записей докладов на YouTube с последующей дискуссией в комментариях к видео. Доклады были сделаны в форме научного диалога профессора, научного руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации М. Э. Конурбаева и профессора, руководителя

Департамента И. И. Климовой с пленарными докладчиками: Д. Кристалом, Т. В. Черниговской, О. В. Александровой, С. Г. Тер-Минасовой, А. А. Кибриком, Н. Бароном, С. П. Леонардом, Л. А. Чижовой, М. А. Кронгаузом. Такой формат был высоко оценен участниками конференции.

Пленарная сессия конференции началась 25 января, в День студента и День рождения Московского государственного университета, который является соорганизатором конференции.

В пленарном докладе профессора, члена Британской академии и Ученого общества Уэльса, Университета Бангор в Великобритании Дэвида Кристала обсуждалось будущее английского языка, вопрос о том, как меняется человеческая коммуникация в эпоху интернета, какие изменения ждут английский язык и почему живое общение является ключевым элементом коммуникации.

В продолжение пленарного доклада 25 января состоялась онлайн-сессия вопросов и ответов с Дэвидом Кристалом, в которой приняли участие более 700 человек. В рамках мероприятия профессор ответил на разнообразные вопросы академического сообщества, связанные с современным английским языком: о лексике, произношении, поведении языка, использовании гаджетов и социальных сетей.

Началась сессия с обсуждения состояния английского языка как языка международного общения в ближайшей перспективе, с учетом сложившейся тенденции к изолированности людей, их дистанцирования друг от друга и ограничений в передвижении и путешествиях.

На встрече обсуждались вопросы дальнейших изменений в языке (затронут ли они только художественную литературу, получают ли большее развитие в журналистике или, возможно, даже повлияют на научный регистр речи), а также — применимо ли понятие «большие данные» к современным языковым исследованиям и каковы в этом случае перспективы корпусной лингвистики в этой области.

Отдельное внимание было уделено вопросам языковой политики: как разные страны продвигают свой язык и поддерживают приобретение определенных аспектов языка и культуры. Профессор осветил свое видение идеальной языковой политики, оценил политику британского и российского правительства в данном направлении.

Безусловно, большое количество вопросов было посвящено английскому языку и культуре, на которых специализируется профессор Кристал. Он осветил вопросы трансформации англоязычной культуры в эпоху интернета, основные критерии культуры речи в академической среде, взаимосвязи вопросов кодирования и декодирования с точки зрения семиотических и когнитивных характеристик, а также — в какой степени процесс аббревиации влияет не только на коммуникативное поведение членов общества, но и на структуру и перспективы развития языковой системы.

Ряд вопросов касался методических аспектов преподавания английского языка, в частности требует ли общение в ZOOM каких-либо специальных навыков говорения и подготовки в том, что касается его артикуляции, скорости и ритма. Также рассматривался вопрос, как правильно нужно учить студентов понимать, анализировать и ценить английский юмор (зависит ли это от уровня владения языком и стоит ли полагаться на конкретный уровень студентов, или вполне возможно начинать знакомить студентов с образцами английского юмора с начальных этапов обучения языку).

Эта встреча стала краткой устной энциклопедией английского языка, вызвав искреннее восхищение у участников конференции, которые назвали ее «двумя часами лингвистического счастья».

Заданный тон дискуссии о состоянии и будущей динамике языков был поддержан пленарными докладами конференции. Отвечая на ключевой вопрос конференции о текущем состоянии языковой системы и ее трансформации в эпоху цивилизационного слома, пленарные докладчики подчеркивали, что на сегодняшний день нельзя говорить о глобальных изменениях в языке и природе человеческой коммуникации, однако же определенные тенденции были намечены в каждом из докладов.

В рамках своего пленарного доклада на тему «Мозг билингва» профессор Санкт-Петербургского государственного университета, член-корреспондент РАО Т.В. Черниговская рассказала о том, что происходит с мозгом человека, живущего в пространстве интернета, как выглядит мозг современного билингва и как виртуальная коммуникация может повлиять на наш язык.

Совместно с профессором, заведующей кафедрой английского языкознания филологического факультета МГУ О.В. Александровой М. Э. Конурбаев и И. И. Климова обсудили вопросы современной лингвистики и попытались выяснить, каковы перспективы лингвистики XXI в. В беседе они рассуждают о том, на что стоит обратить общественное внимание: на развитие человека или искусственного интеллекта, как построить процесс образования будущего и в каком направлении должна двигаться когнитивная лингвистика.

«У нас особенная статья, — говорит в своем пленарном докладе С.Г. Тер-Минасова, профессор, президент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, — мы развивались вне мировых трендов смены поколений и по своим собственным законам коммуникации. Язык — это способ сокрытия информации, и ничего не изменилось в новую эпоху. Нужно преподавать его студенту как сокровищницу и кладовую культуры. И это возможно осуществить только с любовью к преподаваемому языку».

Говоря об эволюции функциональных стилей, профессор, декан филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова А.А. Липгарт определил ее причины и рассуждал о необходимости закрепления стилистической нормы в языке. Особый интерес в докладе представляют примеры о Шекспире и истории Библии.

Влияние интернета на человеческий язык, межкультурную коммуникацию и общество в целом рассматривал в своем докладе профессор, антрополог, лингвист Стивен Пакс Леонард совместно с М. Э. Конурбаевым и И. И. Климовой.

Доцент, заведующая кафедрой общего и сравнительно-исторического языкознания филологического факультета МГУ Л.А. Чиждова рассказала о человеческом общении в эпоху интернета: меняется ли при этом язык и как культура способствует закреплению языковых норм. Особое внимание в докладе уделялось необходимости читать и учить наизусть прецедентные тексты, поскольку они развивают ум, формируют нравственный облик человека, его волю, делают речь человека богаче, ярче и образнее.

Ник Барон, доцент Ноттингемского университета, говорил о влиянии истории на языковые изменения. Накопление определенных

тенденций и трендов может привести к трансформации способа коммуникации и создать определенные предпочтения, формируемые доминирующими общественными вкусами и организационной структурой общества.

Профессор, директор Института языкознания РАН А. А. Кибрик, поднимал вопросы взаимосвязи динамичных изменений в языке с его стабильностью. Как любую синхронную ситуацию можно рассматривать на фоне эволюции, так и динамика языковых изменений должна рассматриваться только в исторической перспективе.

М. А. Кронгауз, профессор, заведующий лабораторией лингвистической конфликтологии и современных коммуникативных практик Высшей школы экономики, член Общественной палаты России, в своем пленарном докладе «Семиотика русской культуры и русский когнитивный код в эпоху перемен» поднимал вопросы о том, какие современные явления укоренились в нашей речи в течение последних 20–30 лет, а какие ушли в прошлое. Смещение стилей, изменения в лексике и грамматике: все это признаки неутраченного творческого потенциала языка, к которому стоит относиться с энтузиазмом, — считает профессор.

Записи пленарных докладов, размещенные на канале YouTube Финансового университета при Правительстве РФ, стали основой для дискуссий в рамках 6 круглых столов конференции:

1. Эволюция или революция в человеческой коммуникации: как меняется язык, меняется ли он вообще или просто эволюционирует, требует ли этот процесс активного вмешательства человека, или эти процессы автономны, и их ход практически незаметен?

2. Как соотносятся между собой лингвистические и когнитивные универсалии? Не является ли эволюция языка, в сущности, эволюцией человеческого познания?

3. Полезны или вредны мероприятия по кодификации языка и его норм? Не накладывают ли они жесткие рамки на естественную потребность языка к саморазвитию?

4. Зачем нужны дискурсивные модели мира и человеческой коммуникации? Нужны ли они самому человеку или, прежде всего, используются для выработки алгоритмов и последующей автоматизации и использования в компьютерных приложениях?

5. Являются ли языки естественным хранилищем культуры или, напротив, ее разрушителями? Приводят ли резкие изменения в характере человеческой коммуникации к столь же резким изменениям самых важных опор языковой системы? И не сказывается ли это процесс на культуре и способе существования человека?

6. Является ли язык, как и раньше, одним из самых важных инструментов познания? Что происходит с человеческим мозгом в эпоху глобализации и дистанцирования? Как память хранит лингвистические универсалии? Каковы основные инструменты понятийных обобщений человека XXI в., кроме самого языка? Не вытесняют ли они сам язык?

Основная тема докладов в сфере лингвистики, культурологии, социологии, философии и педагогики была сконцентрирована на проблемах современной социальной коммуникации, обусловленной текущей санитарно-эпидемиологической ситуацией, связанной с появлением коронавирусной инфекции COVID-19.

Спектр научных направлений исследований, представленных на заседаниях секций, был достаточно широк.

В рамках секции № 1 были обсуждены как общегуманитарные, так и лингвистические вопросы. В ходе представленных докладов, заданных вопросов и живых дискуссий были представлены перспективы развития языков и межкультурного взаимодействия в условиях пандемии, а также предложены механизмы и инструменты создания качественной образовательной среды.

Вопросы когнитивного аспекта в преподавании, соотношения лингвистических и феноменологических когнитивных структур, методик как языковой репрезентации концептов отраслевых знаний вызвали особый интерес участников секции № 2.

В процессе оживленной дискуссии на секции № 3 были затронуты проблемы кодификации языка, вариативности языковых норм, функционирования заимствований, модификации дискурсивных стратегий (сфера бизнес-коммуникации, юриспруденции, информационных технологий) на материале русского, английского, немецкого языков. Участники секции № 3 отметили значимость лингвоэкологии, актуализации данных лексикографических

изданий, развития толерантного и сознательного отношения к языку. Доклады затрагивали разные аспекты языкового нормирования, освещая их на общедоступном уровне.

В рамках секции № 4 в ряде докладов акцент был сделан на изучении новой лексики как маркера дискурсивных практик современной коммуникации в условиях социального дистанцирования. Несколько участников посвятили свои доклады изучению различных аспектов основных типов современного дискурса: экономического, юридического неофициального, теледискурса, интернет-дискурса на примере жанра паломнического блога. Кроме того, были сделаны доклады, посвященные взаимосвязи языка, социума и культуры, а также обучению студентов иностранным языкам в современных условиях.

В рамках секции № 5 были рассмотрены различные способы хранения культурной информации в языке: на уровне фонетики, словообразования, лексики, фразеологии и текста. В результате оживленных дискуссий участники круглого стола пришли к заключению, что в современном меняющемся мире естественный язык продолжает оставаться хранилищем культуры, а человек, говорящий на том или ином языке, является ответственным за те разрушительные процессы, которые в нем происходят.

На заседании секции № 6 рассматривались вопросы, касающиеся роли языка в процессе глобализации, его особенности и перспективы развития в качестве инструмента хранения информации и ее обобщения. Дискуссия получилась интересной, почти все доклады представляли результаты серьезных исследований.

Удалось поддержать не только научный, но и просветительский дух конференции.

Отдельно участники оценили высокий уровень подготовки конференции и профессиональный подход к выбору обсуждаемых вопросов. Отмечалось, что данная конференция является примером эффективного использования онлайн-средств коммуникации для достижения позитивных научных результатов. Как отмечали участники конференции, даже при отсутствии возможности смотреть друг другу в глаза, общение было очень интересным и эффективным.

Представляется возможным заключить, что конференция «Лингвистика дистанцирования: способы существования и эволюция языковой системы в эпоху цивилизационного слома» — это шаг на пути открытия новых перспектив в области исследования языка в эпоху глобализации и его роли в современном мире.

Участники отмечали, что данная конференция позволила создать благоприятные условия для конструктивного диалога и обмена опытом между высококлассными специалистами и представителями научного сообщества, расширила их деловые контакты. Абсолютное большинство участников выразили пожелание сделать данную конференцию ежегодной.

По результатам конференции планируется издание специального выпуска журнала «Сервис Плюс», входящего в перечень журналов, рекомендованных ВАК для публикации научных статей.

Организаторы надеются на укрепление научных контактов и продолжение сотрудничества, которое началось в рамках данной конференции.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Ирина Иосифовна Климова — кандидат филологических наук, доцент, профессор, руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений, Финансовый университет, Москва, Россия
IKlimova@fa.ru

Нина Александровна Козловцева — кандидат культурологии, заместитель руководителя, старший преподаватель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации по научной работе Факультета международных экономических отношений, Финансовый университет, Москва, Россия
NAKozlovtseva@fa.ru

Марклен Эрикович Конурбаев — доктор филологических наук, профессор, научный руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений, Финансовый университет, Москва, Россия; профессор кафедры английского языкознания филологического факультета, МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия
MEKonurbaev@fa.ru

ABOUT THE AUTHORS

Irina I. Klimova — Cand. Sci. (Philology), Associate Professor, Head of the Department of Foreign Languages and Intercultural Communication, Faculty of International Economic Relations, Financial University, Moscow, Russia

IKlimova@fa.ru

Nina A. Kozlovtseva — Cand. Sci. (Cultural Studies), Senior Lecturer, of the Department of Foreign Languages and Intercultural Communication, Deputy Head for scientific work, Faculty of International Economic Relations, Financial University, Moscow, Russia

NAKozlovtseva@fa.ru

Marklen E. Konurbaev — Dr Sci. (Philology), Professor, Scientific Director of the Department of Foreign Languages and Intercultural Communication, Faculty of International Economic Relations, Financial University, Moscow, Russia; Professor of the Department of English Linguistics, Faculty of Philology, Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia

MEKonurbaev@fa.ru,

Заявленный вклад авторов

И. И. Климова — разработка концепции статьи, систематизация и обобщение данных, редактирование рукописи.

Н. А. Козловцева — сбор и интерпретация данных, оформление и редактирование рукописи.

М. Э. Конурбаев — обоснование концепции статьи, формулировка выводов.

Authors' declared contribution

I. I. Klimova — development of the article's concept, systematization, and generalization of data, editing of the manuscript.

N. A. Kozlovtseva — collection and interpretation of data, design and editing of the manuscript.

M. E. Konurbaev — substantiation of the concept of the article, formulation of conclusions.

Статья поступила 12.02.2021; принята к публикации 28.02.2021.

Авторы прочитали и одобрили окончательный вариант рукописи.

The article received on 12.02.2021; accepted for publication on 28.02.2021.

The authors read and approved the final version of the manuscript.