

## Юбилей университета / University Anniversary



**В** 2024 г. наш университет будет отмечать очередную, уже 105-летний юбилей. Эта очередная важная веха в его истории.

Однако сейчас необходимо не только вспоминать то, что было сделано нашими предшественниками, но тщательно проработать, еще раз осмыслить идеи, которые заявлены в их трудах, и определить, какие из них могут использоваться в наши дни; насколько они отвечают современным требованиям; как их надо модернизировать и трансформировать.

Именно с опорой на опыт возможно быстрое и эффективное развитие методов совершенствования бухгалтерско-аналитической и контрольной работы в современных условиях.

За 5 лет, прошедшие с празднования столетия нашего вуза, произошли серьезные изменения как во внешней, так и во внутренней политике страны.

В условиях жесткого санкционирования со стороны недружественных государств руководство России нашло возможности для сохранения устойчивости экономики, восстановления традиционных отраслей промышленности, интенсивного освоения новых высокотехнологичных и наукоемких производств и успешного решения социальных вопросов, таких как рост населения страны (демографическая политика) и повышение качества жизни всех категорий граждан.

Выполнение поставленных перед страной задач требует активного участия организаций образования, в первую очередь — высших учебных заведений. В настоящее время граждане нашей страны стремятся не только к получению новых квалификационных знаний, но и к расширению своих возможностей, осваивая смежные специальности и переходя в другие области деятельности. Уже никого не удивляет, если человек солидного возраста поступает в вуз, приобретает новую профессию, осваивает современные методы работы. В то же время все большее внимание уделяется профессиональной ориентации молодежи и ее привлечению к производственной и научной деятельности в период обучения в школе, созданию условий для работы в каникулы с целью получения первых трудовых навыков.

Вузы, играющие большую роль в процессе подготовки квалифицированных кадров и воспитании высокоответственных творческих граждан, в насто-

ящее время вступили в новую фазу своего развития в части выбора форм обучения специалистов разной квалификации (специалисты, бакалавры, магистры, специалисты-исследователи и т.д.). В этой связи для каждого образовательного учреждения весьма важно выбрать свой профиль, подвести итоги и оценить свои достижения, проанализировать опыт других организаций в нашей стране и за рубежом, определить собственную траекторию развития с учетом накопленного опыта и тех новых задач, которые предполагается решить в будущем, а также изменений в области экономики и внешнеэкономических связей.

Финансовый университет (ФУ) перешел вековой рубеж своей деятельности, и за этот период достаточно успешно выполнил поставленную перед ним в 1919 г. задачу подготовки специалистов для финансовой сферы экономики страны, а именно — для банковской отрасли, страхования, а при переходе к рыночной экономике — для фондового рынка и сферы аудита как новой формы контроля за деятельностью коммерческих организаций. На этапе формирования рыночной экономики в нашем вузе прошли переподготовку и повысили квалификацию тысячи специалистов, осваивая специфику управления в новых условиях хозяйствования.

Многие руководители финансовых учреждений получили второе высшее образование в Финансовом университете. В 2000-е гг. тогда еще Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации организовала Институт повышения квалификации руководителей и специалистов банковской и финансовой сферы, который возглавляла финансист-международник, д.э.н. проф. Л.Н. Красавина, работы которой широко известны во многих странах мира.

Финансовой академией и Всероссийским заочным финансово-экономическим институтом, который вошел в состав современного Финансового университета, подготовлены тысячи специалистов и руководителей бухгалтерско-финансовых подразделений крупнейших предприятий разных отраслей производства. Это наше наследие и одновременно — залог успешного будущего, поскольку выпускники поддерживают постоянный контакт с альма-матер, где они получили профессиональные знания, прожили лучшие студенческие годы, часто — обрели свои семьи, а в настоящее время

с удовлетворением наблюдают, как, следуя традициям, здесь учатся их дети и внуки.

Современные условия диктуют необходимость постоянного развития, создания конкурентоспособных и эффективных предприятий, обеспечивающих техническую, экономическую и социальную устойчивость экономики. Новые задачи должны решаться и Финансовым университетом, однако при этом важно сохранить все то лучшее, чего нам удалось добиться, тщательно продумать стратегию дальнейшего развития и определить основные этапы и шаги по трансформации сложившихся методов работы и освоению принципиально иных направлений деятельности.

Финансовый университет [Финансовая академия (ФА) и Московский финансовый институт (МФИ)], всегда считался центром подготовки кадров бухгалтерско-финансового профиля. В его стенах формировалась российская школа бухгалтерско-аналитической науки и практики. При этом бухгалтерский учет и анализ рассматривались не только как умение правильно отразить факты хозяйственной деятельности, свершаемые экономическими субъектами, но и как важнейший инструмент выявления резервов повышения эффективности работы и улучшения использования производственных ресурсов, основа для получения информации и выбора направлений достижения поставленных задач, форма контроля, направленная на совершенствование производственно-технической базы и определение наиболее результативных вариантов развития методов организации и управления производством. Это определило тесную взаимосвязь работников Финансового университета со специалистами Министерства финансов Российской Федерации и обусловило их постоянное активное участие в разработке нормативно-методических документов по совершенствованию бухгалтерского учета в рамках крупных индустриальных систем.

Именно специалисты МФИ сумели создать и в дальнейшем развивали российскую научную школу бухгалтерского учета. Начиная с 30-х гг. прошлого века (и до настоящего времени) в вузе работали ведущие специалисты в области бухгалтерского учета: в 20–30-е гг. профессорами Р. Я. Вейцманом и Н. Р. Вейцманом были поставлены такие задачи, как формирование анализа бухгалтерской отчетности (включая баланс и отчеты о финансовых результатах деятельности); оценка достоверности отчетности; определение конкурентоспособности

и платежеспособности предприятий. Д.э.н., проф. Московского государственного университетом С. К. Татур некоторое время работал в Финансовом университете, рассматривая в период модернизации российской экономики (при проведении «косыгинских» реформ) вопросы укрепления хозяйственного расчета на экономических предприятиях, основывался на бухгалтерско-аналитических разработках, связанных с поиском резервов повышения эффективности производства. Большой вклад в развитие бухгалтерского учета в условиях быстроразвивающейся экономики СССР внесли. А. Д. Карбышев, П. П. Новиченко, З. Д. Бабаева и многие другие преподаватели нашего вуза.

Ф. В. Васин провел серьезные исследования и предложил новые нормативные документы для организации производственного учета, что имело большое значение для подготовки бухгалтеров промышленных предприятий, которые были тесно связаны с учетом, планированием и управлением материально-технической базой производства, выбором и оценкой использования основных средств [включая определение требований к оборудованию (оснастке, инструментам и т. д.)], организацией производственных процессов. Это наш вклад в подготовку инженерно-экономических кадров.

В период перехода к рыночной экономике д.э.н., проф. В. А. Терехова одной из первых поставила вопрос о необходимости глубокого изучения и использования в российской практике международных стандартов финансовой отчетности (МФСО). Она подготовила и успешно защитила на эту тему докторскую диссертацию и практически создала базу и фундамент научной школы по развитию бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики.

В этот же период заметный вклад в формирование первых методических документов для бухгалтерского учета внес д.э.н., проф. М. М. Рапопорт, возглавлявший в МФИ кафедру бухгалтерского учета.

Большая работа была проведена и по формированию новых образовательных стандартов для специалистов (а затем — для бакалавров и магистров), специализирующихся в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Сложно перечислить всех специалистов, внесших существенный вклад в развитие теории и методологии бухгалтерского учета. Их работы получили известность не только на территории бывшего СССР, но и за рубежом, в частности в странах Восточной Европы, студенты из которых обучались в МФИ.

Учебники, учебные пособия, научные монографии и методические рекомендации, подготовленные научными сотрудниками вузов страны, в том числе и МФИ, были базовыми не только для студентов, но и для работников бухгалтерско-финансовых служб предприятий и широко обсуждались и рецензировались специалистами учебных заведений, министерств и ведомств, а также различных производственных и иных учреждений, что, с одной стороны, способствовало формированию единой советской научной школы бухгалтерского учета, а с другой — позволяло принять во внимание специфику отдельных отраслей производств и территорий нашей страны. Подобная работа является важнейшим направлением деятельности и в настоящее время.

Необходимо обратить особое внимание на то, что именно в Московском финансовом институте (МФИ) в 60-е гг. были открыты первые кафедры по механизации и автоматизации бухгалтерского учета, а также была создана самостоятельная кафедра по совершенствованию информационного обеспечения бухгалтерской и аналитической работы; при этом бухгалтерский учет рассматривался как базовый источник формирования информации, необходимой для принятия решений на разных уровнях управления. Большое внимание уделялось экономико-математическим методам обработки данных путем использования как традиционных, так и новых моделей, предложенных специалистами нашего вуза. Это свидетельствует о том, что именно в процессе формирования научно-бухгалтерской школы МФИ прокладывались первые тропинки к цифровизации экономики.

Финансовый институт всегда являлся центром развития аналитических исследований, направленных на поиск резервов производства и повышение эффективности деятельности промышленных предприятий. Учебники и учебные пособия МФИ служили руководством к действию для специалистов промышленных предприятий, строительства, торговли и других отраслей.

Отдельное место занимают работы, рассматривающие особенности анализа в финансовых организациях, прежде всего — в банковской сфере. Отличительной чертой аналитических работ, авторами которых были специалисты вузов, являлось присутствие разделов, посвященных теоретико-методологическим основам экономического анализа, расширению методов экономического анализа,

а также производственному и финансовому анализу. Учитывая, что до последних десятилетий в России практически не было специализированных научно-исследовательских институтов и центров по развитию аналитической деятельности на разных уровнях управления и в различных сферах, значимость работы высших учебных заведений, готовивших специалистов бухгалтерско-аналитического профиля по этому направлению, неопределима.

Так, именно на базе вузов, в частности в МФИ, сформировалась концепция анализа производства (д.э.н., проф. Н.Р. Вейцман); была разработана система поиска резервов производства (д.э.н., проф. С.Б. Барнгольц), развиты и методически оформлены позиции функционально-стоимостного анализа и многие другие теоретико-методологические позиции аналитической работы. Для координации совместных исследований была создана специальная группа, которую в течение многих лет возглавляла д.э.н., проф. С.Б. Барнгольц.

В период проведения «косыгинских» реформ и расширения хозяйственной самостоятельности предприятий МФИ в рамках консультационной деятельности помогал организациям в выборе наиболее эффективных направлений технического переоснащения производства, финансируемых из собственной прибыли; в поиске результативных методов организации производства и стимулирования деятельности отдельных подразделений и работников. Именно в это время под руководством д.э.н., проф. Б.И. Майданчика был создан Научный консультационный центр, специализирующийся на рекомендациях в области использования функционально-стоимостного анализа при выборе направлений повышения качества, снижения затрат на производство новых видов продукции, основных направлений увеличения объема и повышения эффективности производства и т.д. В эти годы у МФИ сложились устойчивые научные связи с зарубежными странами, прежде всего — с государствами Восточной Европы.

Активные научные исследования в области экономического анализа ведутся в стенах Финансового университета и в настоящее время. Это связано прежде всего с совершенствованием аналитических методик в таких областях, как финансовый анализ; устойчивое развитие экономических субъектов; анализ интеллектуального капитала; инновационно-инвестиционная деятельность; учет необходимости и эффективности расширения нефинансовой информации для объективного отражения итогов



экологических и социальных мероприятий. Широкое распространение получил бизнес-анализ и оценка результативности его использования в обосновании управленческих решений, стратегического планирования и определения ведущих направлений повышения эффективности производства.

Специалисты ФУ постоянно актуализируют свои работы, используя экономико-математические методы анализа, моделируя развитие определенных процессов, особенно в финансовой сфере. Эта деятельность поддерживается кафедрами, специализирующимися на применении новейших информационных технологий, больших данных и современных подходов к обоснованию управленческих решений.

Существенный вклад Финансовый университет (в тот период — Финансовая академия) внес в становление и развитие аудита как формы независимого контроля над деятельностью коммерческих организаций, в первую очередь над акционерными обществами, формирующимися в процессе приватизации крупных государственных предприятий. На базе ведущих вузов страны создавались учебно-методические центры (УМЦ) по подготовке кадров для этой новой инфраструктурной профессии; многие профессора выступили инициаторами создания аудиторских фирм, вошли в состав их работников или возглавили отдельные подразделения (например, А. М. Эйдинов — один из ведущих преподавателей кафедры «Бухгалтерский учет», был членом первой группы аттестованных аудиторов России и возглавил созданную им аудиторскую фирму).

Достаточно часто представители вузов выступали в роли консультантов по отдельным вопросам (например, по вопросам развития фондового рынка, активизации роли и расширения использования финансовых инструментов, долговых ценных бумаг и т.п.). Учебно-методическое объединение вузов России (УМО), созданное на базе Финансовой академии, координировало деятельность высших учебных заведений по методическому обеспечению подготовки кадров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Именно по инициативе нашего университета стали формироваться базовые программы обучения будущих специалистов (а затем — бакалавров и магистров) по методологии, организации и методике работы аудиторских организаций в России. При этом большое внимание уделялось изучению международного опыта аудиторской деятельности, особенностям аудиторских

проверок в организациях разных отраслей. Эта работа проводилась в рамках межвузовской группы, члены которой создавали образовательные стандарты второго и третьего поколения, что позволило максимально ориентировать подготовку специалистов нового профиля, знающих технологию проведения аудиторских проверок, на всестороннее изучение как подготавливаемых в России методических документов, так и опыта отдельных стран по методической регламентации аудиторской деятельности.

Кроме того, разрабатывались специальные программы по повышению квалификации работников бухгалтерско-финансовых подразделений экономических субъектов, которые проходили обучение в вузах и созданных при них УМЦ, получали аттестаты аудиторов России и работали в аудиторских фирмах. Причем те УМЦ, которым предоставлялось право проведения экзаменов на получение аттестата, регистрировало Министерство финансов Российской Федерации.

Ряд вузов и УМО активно сотрудничали с Минфином России и ЦБ РФ по подготовке методического обеспечения аудиторской деятельности и формированию системы аудита в России. Среди представителей вузов, которые вошли в состав Центральной аттестационно-лицензионной комиссии Минфина России и аналогичной комиссии ЦБ РФ, были сотрудники ФА, в частности ректор академии, д.э.н., проф. А. Г. Грязнова.

Когда была создана Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ, в ее состав также вошли представители Финансовой академии и Всесоюзного заочного финансово-экономического института. Инициаторами создания специальной группы по разработке российских стандартов аудиторской деятельности выступили зав. кафедрой ВЗФИ, д.э.н., проф. В. И. Подольский и руководитель созданного в России Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов, д.э.н., проф. О. М. Островский.

Финансовая академия и УМО приняли активное участие в разработке общей концепции развития аудита в России с учетом международного опыта.

Во второй половине 2000-х гг. специалисты ФА все больше стали уделять внимания вопросам совершенствования контроля за использованием бюджетных средств и оценке эффективности деятельности организаций, финансируемых из бюджетов разных уровней. Особым толчком для развития аудита стало формирование государственных

программ и национальных проектов, в реализации которых одновременно принимали участие как государственные, региональные и муниципальные организации, так и частные компании различных организационно-правовых форм.

Представители Финансовой академии внесли заметный вклад в создание общественных организаций аудиторов — например, несколько лет председателем Российской аудиторской палаты (одного из крупнейших профессиональных объединений) являлась д. э. н., проф. А. Г. Грязнова, президент Финансового университета. Следует отметить, что российский аудит был достаточно быстро принят международным сообществом: ряд общественных объединений аудиторов России принимал активное участие в разработке и совершенствовании международных стандартов аудита и требований к содержанию и направлениям аудиторских проверок.

Важно также отметить, что именно представители вузов проводили большую научно-исследовательскую работу по обоснованию эффективных областей деятельности аудиторских организаций. Именно в рамках Финансового университета зародилось такое направление, как аудит бизнеса, затрагивающее оценку не только достоверности отчетности, но и организации бизнеса и эффективности его развития в экономических субъектах. При этом аудит получил определенную стратегическую направленность, так как предполагалось, что в аудиторском заключении будут раскрыты риски, связанные со сложившимся бизнесом, а также дана оценка объективным возможностям его совершенствования и повышения его эффективности.

Инициатором развития этого направления, в рамках которого наши специалисты активно

сотрудничали общественными организациями аудиторов, стала кафедра Аудита и экономического анализа Финансового университета, которой руководил д. э. н., проф. Р. П. Булыга. В настоящее время аудит бизнеса нашел широкое отражение в концепции развития аудита и в методических документах по регулированию аудиторской деятельности в современной России; по этому направлению были выпущены первые монографии и учебники для подготовки специалистов разных уровней (бакалавров, магистров, системы повышения квалификации) под редакцией Р. А. Булыги. В настоящее время эта работа ведется совместно с Ассоциацией бухгалтеров и аудиторов «Содружество» — единственным на сегодняшний день общественным объединением аудиторов России.

На современном этапе, когда требуется обеспечение технологического суверенитета основных отраслей производства, активизация фондового рынка и финансовой деятельности, перед научными сотрудниками всех учебных заведений, и Финансового университета в первую очередь, стоят новые, весьма сложные задачи. В связи с этим принято решение ввести специальную рубрику журнала, в которой будут публиковаться научные статьи, освещающие новые направления развития бухгалтерско-аналитической и контрольной (аудиторской) деятельности в современных условиях.

*Материал подготовлен заместителем  
главного редактора, доктором экономических наук,  
профессором, профессором департамента аудита  
и корпоративной отчетности  
Финансового университета  
М. В. Мельник*