

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**”ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ“**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (УМО)  
ВУЗОВ РОССИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВ, УЧЕТА И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦОД УМО

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
080100 «ЭКОНОМИКА»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) - МАГИСТР**

*Рекомендовано Методическим советом ООП ВПО  
по направлению подготовки 080100 «Экономика»*

МОСКВА · 2014

УДК 330.01(073)  
ББК 74.58.+65.010  
П78

*Рецензенты:* зам. председателя Научного совета ОАО «РЖД»  
*А.Д. Мачеред*  
профессор, доктор экономических наук  
*Л.А. Плотицына*

**Программа государственного экзамена** по направлению подготовки  
П78 080100 «Экономика». Квалификация (степень) – магистр / под редак-  
цией д.э.н., проф. Л.И Гончаренко, д.э.н., проф. М.А. Пивоваровой. –  
М.: Финансовый университет, 2014. – 16 с.  
ISBN 978-5-7942-1151-1

Программа государственного экзамена по направлению подготовки  
080100 «Экономика» соответствует требованиям Федерального госу-  
дарственного образовательного стандарта подготовки бакалавра по дан-  
ному направлению.

Программа содержит требования к результатам освоения ООП ВПО  
по направлению подготовки 080100 «Экономика», содержание разделов  
программы государственного экзамена, учебно-методическое и инфор-  
мационное обеспечение, критерии оценки и перечень примерных вопро-  
сов для подготовки к государственному экзамену.

УДК 330.01(073)  
ББК 74.58.+65.010

ISBN 978-5-7942-1151-1

© Финансовый университет, 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>I. Требования к результатам освоения ООП</b> .....	4
<b>II. Содержание программы государственного экзамена</b> .....	6
1. <b>Общепрофессиональный раздел</b> .....	6
1.1. <b>Содержание общепрофессионального раздела</b> .....	6
1.2. <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b> .....	10
<b>III. Критерии оценки</b> .....	11
<b>Приложение. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену</b> .....	13

**Разработчики программы государственного экзамена:**

д.т.н., проф. В.А. Бывшев, д.э.н., доц. Г.В. Колодня, д.э.н., проф. М.А. Пивоварова.

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Государственный экзамен как вид итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации предусмотрен:

Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003г. № 1155 «Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации») (далее – Положение);

федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр») и вводится по усмотрению вуза (пункт 8.6. ФГОС ВПО).

2. Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции (пункт 8.8. ФГОС ВПО).

3. Программа государственного экзамена, разработанная УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики, может быть использована при подготовке и проведении государственного экзамена согласно пункту 8 Положения (программы государственных экзаменов по направлениям подготовки (специальностям) утверждаются высшим учебным заведением с учетом рекомендаций учебно-методических объединений вузов).

4. Программа государственного экзамена разработана на основе Рекомендаций по формированию программы государственного экзамена в бакалавриате и магистратуре (на примере направлений подготовки «Экономика» и «Финансы и кредит»), разработанных УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики.

## **I. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП**

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции.

На основе перечня компетенций, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» (уровень магистратуры) в разделе «М. 4» таблицы 2 «Структура основной образовательной программы (далее – ООП) магистратуры», установлены компетенции, которые выпускник должен продемонстрировать в ходе государственного экзамена.

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК-3);
- способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Знания, умения, владения, которые выпускник должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, с учетом перечня знаний, умений, владений в ФГОС.

#### **Знания:**

- закономерностей функционирования современной экономики;
- основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам;
- современных методов эконометрического анализа;
- современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач.

#### **Умения:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.

**Владения:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками экономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. Содержание общепрофессионального раздела

##### Микроэкономика (продвинутый уровень)

*Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.* Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Поиск «новых комбинаций». Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»). Равновесные и неравновесные состояния рынка. Предприниматель как субъект нарушения и установления равновесия. Использование неравновесных и равновесных ситуаций в деятельности экономиста-практика. Принцип нулевой прибыли и его значение для практической деятельности предприятия. Предпринимательская бдительность в трактовке неоавстрийской школы. Взаимосвязь прибыли и информации. Соотношение между предпринимательской бдительностью и техникой максимизации прибыли. Конкуренция как состязание. Предпринимательская бдительность и конкуренция. Монополия *ex ante* и *ex post*. Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т.ч. патентная монополия).

*Роль информации в деятельности экономических агентов.* Информация как ресурс. Неполная применимость принципа ограниченности ресурсов к случаю информации. Неконкурентность потребления информации. Потребление информации как формирование нового знания. Минимальный уровень затрат на копирование информации и последствия этого феномена. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Неполнота информации об уровне спроса на продукцию фирмы. Этапы оценки объема спроса. Основные проблемы практического управления издержками в условиях неполной информации. Роль информации в поведении потребителя.

*Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории.* Многопродуктовая фирма. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Продукт как экономическая переменная. Кривая «цена – качество». Оптимизации качества товара (по одной переменной). Проблема управления многомерным качеством. Оптимизация степени дифференциации ассортимента. Экономическое понимание качества. Роль политики брендинга в процессе управления качеством продукта.

**Проектный подход к экономическим решениям.** Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Особенность реализации основных стадий инвестиционного проекта. Значение расчета показателей: чистой дисконтированной стоимости, внутренней нормы рентабельности и срока окупаемости проекта в процессе осуществления инвестирования. Понятие капитализации.

Бюджетирование капитала. Оборотные средства фирмы как денежная компонента оборотного капитала. Расчет показателей: коэффициента абсолютной ликвидности, коэффициента текущей ликвидности, коэффициента срочной ликвидности.

Три возможных источника инвестиционных ресурсов фирмы: самофинансирование; кредиты; эмиссия ценных бумаг.

Стоимость привлечения капитала. Логика бюджетирования капитала. Целесообразность привлечения капитала для инвестиций с позиций менеджмента компании.

**Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.** Риск и неопределенность. Взаимосвязь риска и дохода. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Степени неопределенности. Неприятие неопределенности. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Происхождение, виды, сущность транзакционных издержек. Проблема их измерения. Способы устранения информационной асимметрии. Гарантии. Бренды. Дипломы и сертификаты. Судебная защита потребителя.

Выбор уровня риска фирмой. Отказ от рисков. Самострахование. Методы распределения и объединения рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.

**Теоретические проблемы «новой экономики».** Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». Особая роль информационных и коммуникационных технологий. Новая экономика в узком и широком смысле слова. Инновации в новой экономике. Сетевые экономические структуры. Кластеры, аутсорсинг, сетевые компании, динамичные компании среднего бизнеса – «газели». Виртуализация экономической деятельности. Виртуальные компании.

## **Макроэкономика (продвинутый уровень)**

**Макроэкономические модели.** Макроэкономические модели реального сектора экономики. Макроэкономические модели финансового сектора. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Моде-

лирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Макроэкономическая политика в моделях «Совокупный спрос – совокупное предложение» ( $AD-AS$ ) и «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» ( $IS-LM$ ) при изменении уровня цен. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Проблема конкурентоспособности российской экономики.

**Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.** Экономическая политика в динамических моделях. Влияние постоянных и временных мероприятий на динамику экономической конъюнктуры. Противоречивость социальных последствий и проблема диспропорций экономического роста российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

**Эволюция научных подходов к исследованию циклических колебаний.** Цикличность как форма движения рыночной экономики. Основные теории циклов. Особенности циклических колебаний в российской экономике. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.

**Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.** Моделирование инфляционного процесса. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России. Неравновесие на рынке труда. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Эвристические возможности кривой Филлипса и ее современных интерпретаций. Проявления взаимосвязи инфляции и безработицы в российской экономике.

**Научные подходы к анализу глобализационных процессов.** Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования: национальные, наднациональные, глобальные. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

**Макроэкономическая политика: теория и практика.** Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов. Виды макроэкономической политики. Эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Кратко- и долгосрочная эффективность макроэкономической политики. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная; дискреционная политика или политика твердых правил. Особенности макроэкономической политики современной России.

## Эконометрика (продвинутый уровень)

**Введение в эконометрику.** Структура экономических задач. Математическая модель объекта и ее две формы. Модели открытой экономики. Модель Манделла – Флеминга.

Эконометрика как наука, ее задача и метод. Краткая история эконометрики. Схема построения эконометрических моделей. Фактор времени и его отражение в эконометрических моделях. Линейные уравнения регрессии (классическая модель). Модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

**Необходимые сведения из теории вероятностей.** Случайные переменные, их законы распределения и основные количественные характеристики. Функция регрессии, стандартные модели функции регрессии. Случайный вектор, его основные количественные характеристики и их свойства. Линейное уравнение регрессии с независимыми и нормально распределенными ошибками.

**Необходимые сведения из математической статистики.** Статистические процедуры оценивания параметров законов распределения случайных переменных и требования к оптимальной процедуре. Основные законы распределения математической статистики. Статистические гипотезы и процедура их проверки. Формулировка и проверка линейных гипотез о параметрах.

**Статистические процедуры оценивания линейных эконометрических моделей.**

Схема Гаусса – Маркова. Обобщенный метод наименьших квадратов и его свойства. Метод наименьших квадратов и его свойства. Коэффициенты множественной детерминации. Оценивание линейного уравнения регрессии, параметры которого удовлетворяют линейным ограничениям, заданным в форме равенств. Показатели мультиколлинеарности и методы борьбы с ней. Метод главных компонент. Модели, представленные системами линейных одновременных уравнений. Эконометрические модели интегрированного типа. Проблема идентификации. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

Оценивание эконометрических моделей (модели спроса – предложения товара на конкурентном рынке, простой макромоделли экономики России) методом наименьших квадратов и двухшаговым методом наименьших квадратов. Учет неоднородности множества наблюдений. Проверка существенности структурных изменений в уравнениях регрессии.

**Тестирование гипотез о свойствах случайных остатков в линейных эконометрических моделях.** Гетероскедастичность, ее экономические причины и методы выявления. Тестирование гомоскедастичности случайного остатка в модели. Экономические причины автокоррелированности случайных ошибок. Диагностирование автокорреляции. Тестирование отсутствия автокорреляции случайного остатка.

**Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация.** Основные характеристики временного ряда. Стационарные и нестационарные временные ряды. Модель авторегрессии ошибок первого порядка.

**Линейные эконометрические модели с гетероскедастичными остатками.** Вес случайного остатка и модель его гетероскедастичности. Трансформация исходной модели к модели с гомоскедастичным случайным остатком. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности ошибок (взвешенный метод наименьших квадратов). Оценивание эконометрических моделей (рыночной модели обыкновенной акции «Сургутнефтегаз», инвестиционной модели Кейнса для экономики России) взвешенным методом наименьших квадратов.

**Линейные эконометрические модели с автокоррелированными остатками.** Спецификация линейной модели со случайным остатком AR(1). Оценивание регрессии в условиях автокорреляции ошибок. Методы Хилдрета – Лу и Кохрейна – Оркатта оценивания линейных моделей со случайными остатками AR(1). Оценивание модели динамики ВВП России методом Кохрейна – Оркатта. Выбор «наилучшей» модели линейной регрессии при заданном наборе потенциальных факторов. Последствия выбора неправильной формы уравнения регрессии.

**Нелинейные эконометрические модели.** Примеры нелинейных по коэффициентам эконометрических моделей. Построение эконометрических моделей со стандартными нелинейными функциями регрессии. Построение эконометрических моделей с произвольными нелинейными функциями регрессии.

## 1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Рекомендуемая литература

1. Айвазян С.А. Методы эконометрики: учебник. М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Бывшев В.А. Эконометрика: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2008.
3. Думная Н.Н. Новая рыночная экономика. М.: Макс-Пресс, 2009.
4. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
5. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. 5-е изд. М.: КноРус, 2011.
6. Никифоров А.А., Антипина О.Н., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общей ред. А.В. Сидоровича. М.: Дело и Сервис, 2011.
7. Опыт конкуренции в России. Причины успехов и неудач / колл. авторов под ред. А.Ю. Юданова. М.: КноРус, 2010.
8. Современная экономическая наука: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
9. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого уровня. М.: ИНФРА-М, 2011.

### III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, представлены в таблице 1.

Таблица 1

<i>Критерий оценки</i>		<b>Оценка</b>			
		<i>Неудовлетворительно</i>	<i>«3» удовлетворительно</i>	<i>«4» хорошо</i>	<i>«5» отлично</i>
1.	Владение теоретическими знаниями по обсуждаемой проблеме	-	+	+	+
2.	Знание современных методов анализа, оценки и управления рисками	-	+	+	+
3.	Знание современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач в обсуждаемой проблемной области	-	+	+	+
4.	Умение выявлять и оценивать экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего законодательства	-	+	+	+
5.	Знание основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по обсуждаемой проблеме	-	-	+	+
6.	Умение применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач в обсуждаемой проблемной области	-	-	+	+
7.	Умение прогнозировать конкретные экономические процессы под воздействием изменения законодательства и других факторов	-	-	-	+

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3 – удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО.

В ходе государственного экзамена целесообразно определять степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Согласно данным таблицы 1, степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности определяется путем подсчета общего количества полученных баллов по всем 7 критериям оценки.

Степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности оценивается на 5 «отлично», если общее количество набранных им баллов составляет свыше 28 баллов. Требуется, чтобы выпускник продемонстрировал в обязательном порядке знания и умения по всем 7 критериям оценки.

Степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности оценивается на «4» (хорошо), если общее количество набранных им баллов находится в интервале от 20 балла до 27 баллов. При этом требуется, чтобы выпускник продемонстрировал в обязательном порядке знания и умения по первым 6 критериям оценки.

Степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности оценивается на «3» (удовлетворительно), если общее количество набранных им баллов находится в интервале от 12 балла до 19 баллов. При этом требуется, чтобы выпускник продемонстрировал в обязательном порядке знания и умения по первым 4 критериям оценки.

Целесообразно использовать таблицу 1 в ходе государственного экзамена для выставления окончательной оценки. Вместе с тем, использование данной таблицы потребует разработки компетентностно-ориентированных заданий для проведения государственного экзамена.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### **1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **Микроэкономика (продвинутый уровень)**

1. Роль предпринимателя в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель.

2. Монополистические преимущества как стимул для введения и использования инноваций.

3. Информация как специфический ресурс. Роль информации в поведении потребителя. Асимметричность информации и методы ее преодоления.

4. Роль информации в деятельности предпринимателя. Проблема неполноты информации об уровне спроса на продукцию фирмы. Принципы управления спросом на продукцию фирмы.

5. Анализ критических точек и его использование в процессе управления фирмой.

6. Продукт как экономическая категория. Качество как многомерная переменная. Оптимизация качества товара и степени дифференциации ассортимента.

7. Проблема межвременного выбора в деятельности фирмы. Фактор времени в инвестиционных процессах. Дисконтирование и концепция текущей приведенной стоимости.

8. Значение процесса бюджетирования капитала в практической деятельности бизнеса. Логика бюджетирования капитала.

9. Основы теории риска. Факторы неопределенности и риска. Оптимизация риска и пути его снижения.

10. Трансакционные издержки как способ снижения неопределенности внешней среды.

11. Понятие «новая экономика» и ее основные черты. Особенности конкурентных процессов в условиях новой экономики.

12. Сетевая экономическая динамика. Преимущества и недостатки сетевой формы организации бизнеса. Особенности развития сетевого бизнеса в мировой практике и в условиях российской экономики.

## Макроэкономика (продвинутый уровень)

13. Моделирование макроэкономического равновесия в закрытой экономике: модели «Совокупный спрос – совокупное предложение» ( $AD-AS$ ) и «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» ( $IS-LM$ ).

14. Макроэкономическая динамика. Модели экономического роста. Включение технического прогресса и человеческого капитала в модели экономического роста.

15. Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.

16. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Источники циклических колебаний экономической конъюнктуры. Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в российской экономике.

17. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности. Антиинфляционная политика.

18. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

19. Макроэкономическая политика в моделях «Совокупный спрос – совокупное предложение» ( $AD-AS$ ) и «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» ( $IS-LM$ ).

20. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики.

21. Макроэкономическая политика: цели, виды, эффективность. Дилемма проведения макроэкономической политики.

22. Фискальная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние фискальной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики.

23. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала.

## Эконометрика (продвинутый уровень)

25. Приведенная форма модели как инструмент анализа экономического объекта. Предельные величины и эластичность.

26. Функция потребления Кейнса и реальные данные: диаграмма рассеивания.

27. Аддитивная модель временного ряда с фиктивными переменными. Модель динамики ВВП России.

28. Нелинейные модели регрессии и линеаризация (на примере производственной модели с функцией Кобба-Дугласа).

29. Прогнозирование по оцененной линейной модели при гетероскедастичном случайном остатке (алгоритм прогноза и его точность).

30. Проблема идентификации поведенческого уравнения модели. Необходимое условие идентифицируемости поведенческого уравнения. Методика устранения неидентифицируемости (на примере модели спроса – предложения).

31. Оценивание параметров поведенческого уравнения двухшаговым методом наименьших квадратов (2МНК).

32. Модель AR (p) и ее идентификация.

33. Простейшие модели для панельных данных: обычная регрессия.

**Программа государственного экзамена  
по направлению подготовки 080100 «Экономика»**

**Квалификация (степень) – магистр**

Ответственная за выпуск *Н.Л. Гунявина*

Оформление обложки и титула *В.А. Селина*

Техническое редактирование и компьютерная верстка  
*Т.Г. Ханиной*

Подписано в печать 06.02.2014

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman.

Усл. п.л. 1,0. Уч.-изд. л. 0,69. Тираж 400 экз. Заказ № 115

Финансовый университет  
Ленинградский пр-т, 49, Москва, ГСП-3, 125993

Отпечатано в ООП (ул. Олеко Дундича, 23)  
Издательства Финансового университета